



高等职业教育质量年度报告 (2018)

山东轻工职业学院
2018年10月

内容真实性责任声明

学校对 山东轻工职业学院 质量年度报告（2018）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2017年12月28日

目 录

1 学院概况	1
1.1 历史沿革与办学定位	1
1.2 办学条件	4
2 办学经费	6
3 学生发展	7
3.1 招生录取情况	7
3.2 在校生情况	10
3.3 学生活动	11
3.4 社团情况	11
3.5 学生服务	13
3.6 学生资助类型和数量	13
3.7 学生在校期间能力、素养提升情况	15
3.8 学生各级各类获奖情况	17
3.9 “工匠精神”培育	21
4 教学改革	25
4.1 专业建设情况	25
4.2 技能鉴定情况	26
4.3 重点专业和特色专业	28
4.4 课程建设	28
4.5 师资队伍建设	29
4.6 实训基地建设	31

4.7 教改与科研	31
4.7.1 教改、课改课程情况.....	31
4.7.2 项目与课题研究.....	32
4.7.3 立项课题.....	33
4.7.4 教学资源库建设情况.....	36
4.7.5 教材与专著.....	36
4.7.6 专利.....	37
4.7.7 科研论文与科研获奖.....	38
4.8 信息化建设	39
5 人才培养质量与就业	41
5.1 毕业生就业与创业	41
5.1.1 毕业生情况.....	41
5.1.2 创业情况.....	44
5.2 专升本情况	46
5.3 校友会	46
6 国际合作与交流	48
7 政策保障	52
7.1 政策扶持	52
7.2 政府项目与资金支持	52
7.3 执行成效	52
7.4 院校治理	53
7.5 质量监控与保障	55

8	品牌学院与特色办学	57
8.1	世博动漫学院	57
8.2	嘉环·华为信息与网络技术学院	58
8.3	软件学院	60
8.4	订单班培养	61
9	服务贡献	69
9.1	校企合作	69
9.2	科技服务地方	71
9.3	社会培训与服务	72
9.4	本地志愿服务活动	73
9.5	社会评价	74
9.6	社会捐赠情况	75
10	创新举措	76
10.1	深入推进教学改革	76
10.2	创新学生教育体系	77
10.3	提高学生就业质量	77
10.4	提升学院办学条件	78
11	挑战与展望	78
11.1	面临的机遇与挑战	78
11.2	应对措施及展望	79
12	质量报告观测数据表	79
12.1	计分卡	79

12.2 资源表	79
12.3 国际影响表	80
12.4 服务贡献表	81
12.5 落实政策表	81

1 学院概况

1.1 历史沿革与办学定位

山东轻工职业学院坐落于齐文化发祥地、中国历史文化名城——淄博。学院的前身是山东省丝绸工业学校，始建于 1960 年，1980 年恢复建校。学校于 1992 年被评为省部级重点中专，1999 年被评为国家级重点中专，先后隶属于山东省纺织厅、山东省丝绸总公司，2001 年划转淄博市管理，成为市属高校，2006 年 6 月升格为山东丝绸纺织职业学院，2011 年 5 月通过高职院校人才培养工作水平评估，2014 年 3 月更名为山东轻工职业学院。

山东轻工职业学院是一所特色鲜明，在省内有较大影响的学校。学院设有纺织服装工程、轻化工程、机电工程、信息工程、艺术设计、工商管理和商务贸易 7 个系，设有“世博动漫学院”、“嘉环·华为信息与网络技术学院”、“软件学院”等多个校企共建二级学院，设有空中乘务、统计与会计核算、会计、国际商务、电子商务、物流管理、染整技术、纺织品检验与贸易、工业分析技术、食品营养与检测、机电设备维修与管理、汽车技术服务与营销、电气自动化技术、机械设计与制造、通信技术、计算机应用技术、电子信息工程技术、移动通信技术、服装设计与工艺、服装与服饰设计、鞋类设计与工艺、艺术设计、环境艺术设计、动漫制作技术、现代纺织技术、纺织品设计等 30 个招生专业（不含方向），其中新增专业 4 个（不含方向），全日制在校生 8000 余人。学院有中央财政支持专业 2 个，省级特色专

业 4 个，省级实训基地 1 个，省级教学名师 1 人，省级教学团队 3 个，省级精品课程 23 门。

学院主动对接区域经济社会需求，紧紧抓住校企融合发展这个关键环节，着力打造高技能人才培养基地。学院与海信集团、南京嘉环科技有限公司、鲁泰纺织股份有限公司、山东金城医药化工股份公司等 300 余家企业建立了良好、稳定的合作关系。“世博动漫学院”、“嘉环·华为信息与网络技术学院”、“软件学院”实现了“学院+基地+公司”三位一体的现代学徒制人才培养模式。学院充分发挥淄博纺织服装职教集团在引领行业发展、提升学院服务区域经济和行业经济能力等方面的功能作用，开设了 28 个企业订单班，成立了多个集研发、设计、生产、销售、就业为一体的研发生产基地，在多家企业建立了“厂中校”，实现了产学研一体化办学。

学院丰富的校园文化、良好的校企合作机制、先进的教学设施和开放的教育教学理念为学生成长成才创造了优越的条件，在长期的办学过程中，毕业生就业率一直排在山东省高职院校的前列，为企业培养了大批骨干和中间力量，得到了社会的广泛赞誉。

学院是中国纺织服装教育协会常务理事单位、中国高职教育学会校企合作委员会副会长单位、山东省丝绸协会副会长单位；是山东省纺织职业技能鉴定培训考核基地、山东省职业教育与成人教育科研基地、山东省淄博市劳动技能考核培训基地、驻华韩资企业人才定向培养基地；设立了教育部教育管理信息中心远程培训点、山东省计算机应用能力等级考核指定培训点等；先后获得“全国诚信和谐院校”、“山

东省职业教育先进单位”、“山东省最受企业欢迎职业院校”、“山东省职业院校就业工作先进单位”、“省级文明单位”、“省级花园式单位”等荣誉称号。



图 1 学院部分荣誉展示

学院秉承“秉德明恤，尊贤尚能”的校训和“严谨治学，仁爱执教”的师训，发扬“团结、务实、笃学、创新”的校风和“好学、真学、勤学、善学”的学风，遵循“卓越、精细、亲和、久远”的学校精神和“品

牌、服务”的发展意识，坚持“引进企业办教育、教育延伸到企业”的办学原则，采取自下而上、逐步发展的方式，积极创新校企共建、以学院为主企业支持、以企业为主学院支持的校企深度合作，务实探索多元化办学模式。坚持“依托行业办专业，办好专业促行业”的发展原则，立足淄博，面向山东，辐射周边省市；立足轻工行业，面向地方人才需求市场，构建涵盖创意设计、现代服务、先进制造等为重点的符合省市支柱产业发展需要的专业体系。

1.2 办学条件

山东轻工职业学院坚持以科学发展为指导，积极贯彻落实国家中长期教育改革和发展规划纲要、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号）、学院“十三五”发展规划，以提高高职教育核心竞争力为基础，坚持走内涵式发展、创新发展的道路，完善产教融合、协同育人机制，探索创新人才培养模式，优化办学资源，切实推进学院各项工作协调有序开展，办学条件和实力都有新的提升。

学院占地总面积 335775.61 平方米，其中绿化用地面积 67541 平方米。校舍总建筑面积 137364 平方米，教学科研及辅助用房 88980 平方米，行政办公用房 1729 平方米，学生宿舍（公寓）、学生食堂、生活福利及附属用房等生活用房面积达 46655 平方米。学院固定资产总值 25719 万元，其中教学、科研仪器设备总值 4737.34 万元，本学

年新增教学、科研仪器设备值 108.34 万元。学院馆藏图书 43 万册，本学年新增 1.40 万册，专业期刊总计 15538 余种，其中中文纸质专业期刊 440 余种，电子专业期刊 15097 种。阅览室座位数 640 个，机房用计算机总计 1153 台（因更新换代，总数暂时较去年有所减少，新计算机在购置中），网络多媒体教室 181 间。

学院现有教师 497 人（未折算），其中校内专任教师 270 人，校内兼课教师 80 人，校外兼职教师 138 人，校外兼课教师 9 人。

表 1 学院基本办学指标一览表

（数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

基本监测指标	2016 年	2017 年	国家标准
生师比	16.67	17.85	18
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	74.71	74.44	15
生均教学行政用房面积（平方米/生）	15.93	14.01	16
生均教学科研仪器设备值（元/生）	8447.40	6889.87	4000
生均图书（册/生）	73.41	62.54	60
生均占地面积（平方米/生）	58.97	51.87	59
生均宿舍面积（平方米/生）	6.72	5.91	6.5
百名学生配教学用计算机台数（台）	6.95	17.81	8.3
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	4.46	2.34	10
生均年进书量（册/生）	2.11	2.04	2
网络多媒体教室数（间）	174	181	98（全国）

学院全日制普通高职学历教育在校生总计 6474 人，其中高中起点 5870 人，中职起点 451 人，其他 153 人。另外，学院成人教育在校生 289 人。

学院现有 ICT 人才培养基地、物联网仿真模拟实训室、机床电气实训室、ERP 实训室、金城医药培训中心和纺织实训基地等校内实践基地 63 个，总工位数 2147 个，能够满足校内各专业的实验实训要求。

此外，学院还拥有鲁泰纺织山东轻工职业学院实训基地、百世物流山东轻工职业学院实践教学科研基地、必维国际检验集团实践教学科研基地、亨达集团山东轻工职业学院实习基地、中国大地财产保险股份有限公司淄博中心支公司人才培养基地和海信惠而浦山东轻工职业学院实习基地等 100 多家校外人才培养实践基地。另外，学院现有职业技能鉴定基地 23 个，可以鉴定电子设备装接工、纺织面料设计师和印染工艺检验工等 23 个中高级工种。

2 办学经费

学院具备稳定的办学经费，经费来源结构丰富。2016 年，学院经费总收入 10660 余万元，较上一年增加 600 多万元，生均学院经费总收入 15503.69 元。主要的收入中，学费收入 4290 万元，占总收入的 40.24%；财政经常性补助收入 4789.57 万元，占总收入的 44.93%；中央、地方财政专项投入 1578.93 万元，占总收入的 14.81%；其他经费收入 1.53 万元。其中，学费收入和财政经常性补助均较去年明显增多。

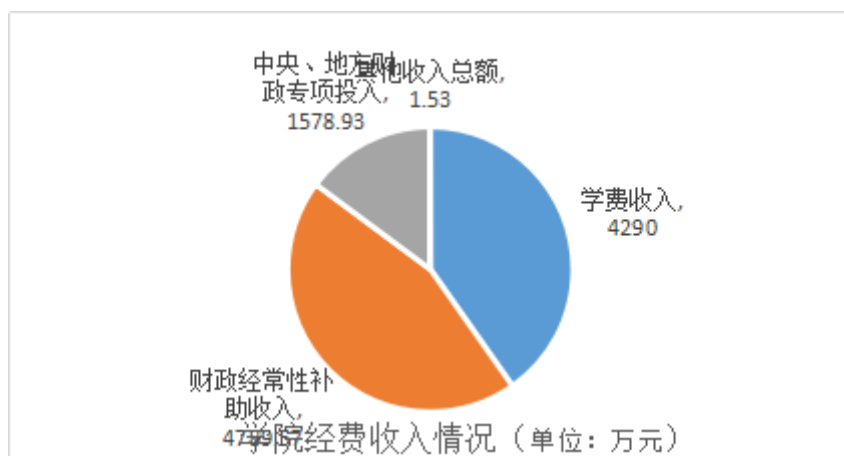


图 2 办学经费总收入及其结构

学院不断加大投入,2016-2017 学年学院经费支出总额为 9314.17 万元。其中,379.21 万元用于设备采购,109.90 万元用于教学改革研究,89.88 万元用于师资建设,36.42 万元用于图书购置。日常教学经费支出总额 990.26 万元,其中,实验实训耗材费用支出 17.28 万元,实习专项费用支出 35.76 万元,聘请兼职教师经费用支出 30.75 万元,体育维持费用 15.06 万元,其他日常教学费用支出 891.41 万元。除此之外,学院其他经费支出 7708.50 万元用于学院各项建设。较上一学年相比,学院加大了对教学科研仪器设备采购、体育维持费用和教学改革与研究的投入。

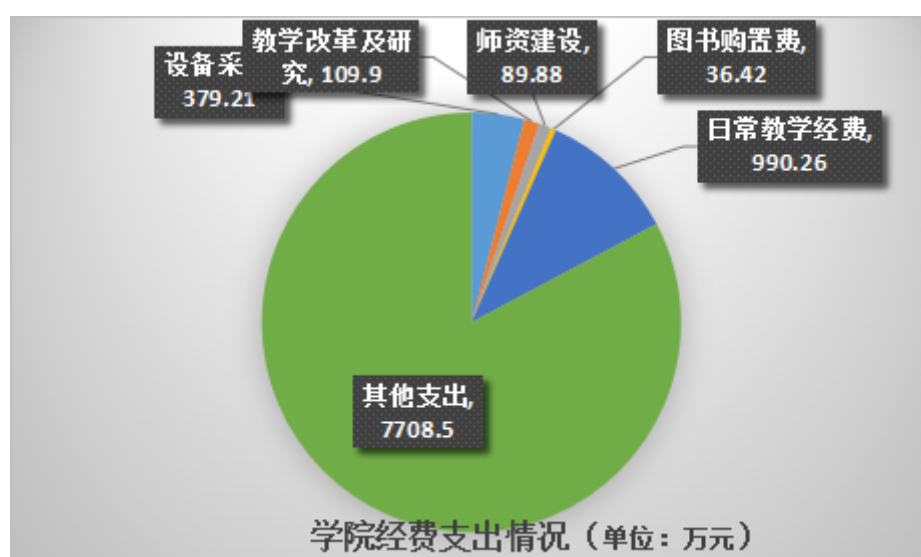


图 3 办学经费总支出及其结构

3 学生发展

3.1 招生录取情况

学院专业设置总数 30 个,2016 年招生专业 27 个,专业生均数为 233 人/个。2017 年新增食品营养与检测、统计与会计核算(校企

合作)、视觉传达和移动互联应用技术 4 个专业。学院招生面向全国，山东省外的生源，主要分布在贵州、甘肃、内蒙、山西、河南、河北、四川、安徽和吉林等省。

表 2 2015、2016 年招生录取情况

(数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

年度	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	实际录取率 (%)	实际报到人数 (人)	新生报到率 (%)
2015	2245	2870	127.84	2307	80.38
2016	2600	2634	101.31	2180	82.76

表 3 招生录取情况

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取后报到数 (人)	报到率 (%)	各类招生口径 所占比例(%)
夏季高考	2190	2189	1803	82.4	82.7
春季高考	410	445	377	84.7	17.3
合计	2600	2634	2180	82.76	100

表 4 高中生与三校生所占比例

招生口径	人数	百分比
高中生	1968	90%
三校生	212	10%
合计	2180	100%

表 5 生源分布

生源地	人数	百分比
本市生源	107	5%
本省生源(含本市)	1967	90%
西部地区生源	13	0.6%

2016 年学院招生专业方向设置及录取情况如下表:

表 6 学院 2016 年分专业招生录取情况

(数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

专业方向名称 (全称)	计划招生数 (人)	实际录取情况		实际报到情况	
		录取数 (人)	录取率 (%)	报到数 (人)	报到率 (%)
现代纺织技术	60	9	15.00	10	111.11
纺织品设计	60	7	11.67	4	57.14
服装与服饰设计	45	41	91.11	30	73.17
服装设计与工艺	90	71	78.89	56	78.87
鞋类设计与工艺	45	19	42.22	13	68.42
染整技术	90	20	22.22	16	80.00
纺织品检验与贸易	70	25	35.71	21	84.00
食品检验与检测	50	5	10.00	2	40.00
应用化工技术	120	42	35.00	30	71.43
机电设备维修与管理	160	166	103.75	131	78.92
电气自动化技术	100	111	111.00	102	91.89
汽车营销与服务	50	35	70.00	26	74.29
机械设计与制造	90	89	98.89	72	80.90
市场营销	50	89	178.00	74	83.15
国际商务	60	38	63.33	36	94.74
国际商务校企合作	60	6	10.00	0	0.00
物流管理	140	124	88.57	101	81.45
电子商务	100	210	210.00	161	76.67
电子商务校企合作	60	64	106.67	69	107.81
电子信息工程技术	80	36	45.00	34	94.44
电子信息工程技术校企合作	50	10	20.00	8	80.00
计算机应用技术	130	205	157.69	182	88.78
计算机应用技术校企合作	90	91	101.11	75	82.42
通信技术	100	152	152.00	135	88.82
移动通信技术校企合作	40	36	90.00	24	66.67
艺术设计	90	100	111.11	78	78.00
动漫制作技术	110	125	113.64	132	105.60
环境艺术设计	80	116	145.00	97	83.62
统计与会计核算	90	35	38.89	36	102.86
空中乘务	90	144	160.00	102	70.83
会计	150	413	275.33	323	78.21

表 7 学院 2016 新生报考本校原因汇总

(数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

报考本校原因													
学校品牌		专业爱好		就业优势		技能培养		地理位置		他人推荐		其他	
报 考 数 (人)	比 例 (%)	报 考 数 (人)	比 例 (%)	报 考 数 (人)	比 例 (%)	报 考 数 (人)	比 例 (%)	报 考 数 (人)	比 例 (%)	报 考 数 (人)	比 例 (%)	报 考 数 (人)	比 例 (%)
458	21.01	375	17.20	280	12.84	159	7.29	250	11.47	544	24.95	109	5.00

3.2 在校生情况

学院全日制普通高职学历教育在校生总计 6474 人，其中高中起点在校生 5870 人，占 90.67%，中职起点在校生 451 人，占 6.97%，其他起点在校生 153 人，占 2.36%。生源地在外省、西部地区和贫困地区的在校生分布情况见表 4。

表 8 各招生口径的在校生结构及规模

(数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

全日制高职学历教育在校生数(人)			6,474
其 中	高中 起点	人数(人)	5,870
		比例(%)	90.67
	中职 起点	人数(人)	451
		比例(%)	6.97
	其他	人数(人)	153
		比例(%)	2.36

表 9 学院在校生基本分布情况

在校 生总 数 (人)	其中									
	外省学 生数 (人)	比例 (%)	西部地 区学生 数(人)	比例 (%)	常住户 口所在 地为农 村的学 生数 (人)	比例 (%)	贫困地 区学生 数(人)	比例 (%)	少数民 族学生 数(人)	比例 (%)
6474	865	13.36	96	1.48	4785.00	73.89	35	0.54	49.00	0.76

3.3 学生活动

表 10 学生活动内容

时间	活动名称
2016年10月至2017年6月	心理委员培训（12次）
2016年10月至2017年6月	心理讲座（10次）
2016年9月	公寓文化节系列活动之叠军被大赛
2016年11月	公寓文化节系列活动之拔河比赛
2017年4月-9月	公寓文化节系列活动之“月佳宿舍”评选活动4次
2017年4月-5月	公寓文化节系列活动之“献礼十九大 习近平用典大型书法展”
2017年4月-5月	学院颐心居社区组织管理委员会换届选举活动
2017年5月-6月	公寓文化节系列活动之篮球嘉年华活动
2017年6月-7月	公寓文化节系列活动之“最美宿舍”评选活动
2017年8月-9月	学院颐心居社区组织管理委员会成员纳新活动
2017年8月至9月	公寓文化节之“学生公寓安全知识竞赛”活动
全年	全体专兼职辅导员培训3次
全年	文明教育系列活动（文明班级、文明宿舍、文明大学生评选）2次
2016年1月	家访（全院大规模一次，各系单独组织若干次）
全年	学生综合素质测评每学期一次
2016年3月-5月	评优（省级、院级优秀大学生、优秀学生干部、先进班级、优秀毕业生、三好学生）每学年一次
2016年9月	新生入学教育
2016年9月	新生军训
2016年9月-11月	国防教育系列活动
2016年9月	消防知识培训
2016.10-11	奖学金评选（国家奖学金、省政府奖学金、国家励志奖学金、省政府励志奖学金、学院奖学金）
2016.10-11	国家助学金评选
2016.12	“诚信伴我行”主题征文

3.4 社团情况

学院现有院级学生注册社团 34 个，其中，娱乐型社团 16 个，专业型社团 6 个，兴趣型社团 11 个，服务型社团 1 个。

表 11 社团名称及其他情况

社团名称	所属系别	社团名称	所属系别
测绘建模协会	机电工程系	电商协会	商务贸易系
曳步舞社	工商管理系	流行乐轩	商务贸易系
模特礼仪社	纺织服装工程系	演讲社	商务贸易系
crazy 轮滑社	信息工程系	举墨文艺社	商务贸易系
航模社	信息工程系	市场营销 ERP	工商管理系
国标舞社	工商管理系	暗协社	信息工程系
TNT 街舞社	艺术设计系	朵彩手作社	艺术设计系
乒乓球社	机电工程系	AGO cosplay 社	艺术设计系
读者俱乐部	信息工程系	足球社	机电工程系
民族艺术社	工商管理系	108 打样室	纺织服装工程系
武术社	轻化工程系	羽毛球社	轻化工程系
大学生职业发展协会	就业办	爱心社	工商管理系
七和弦吉他社	工商管理系	艺世纪书法社	商务贸易系
烘焙社	轻化工程系	锦纶棋社	纺织服装工程系
Crazy English 社	商务贸易系	跆拳道社	信息工程系
健美操社团	商务贸易系	电竞社	信息工程系
DIY 手工社	商务贸易系	骑行社	机电工程系

本学年，开展的主要社团活动如下：

为你写诗|全媒体中心倾情奉献

学院暖心推送|送你到车站

【公益奉献】无偿献血，我们在行动

奉献青春 | 共享阳光

走进雷锋 | 致敬的榜样

学雷锋 | 学院组织“奉献青春，共享阳光”主题签名活动

携手禁烟，共创文明 远离烟草 崇尚健康

“一学一做”小科普

山东轻院篮球赛 | 巅峰对决，等你来看

传承五四经典，奏响奋斗乐章

学院举办团学表彰大会暨中华经典诵读会

学院第四届田径运动会

淄博市“不忘初心跟党走”演讲比赛

第三届“国学达人”大赛

献礼十九大 习近平用典大型书法雅集

迎新晚会

元旦晚会

蒙面晚会

手工水晶苹果

手工衍纸
 防艾知识讲座
 艾滋病知识竞赛
 社区宣传防艾
 乒乓社团比赛
 禁烟演讲
 过冬至 幸福至
 职业知识讲座
 “鲁泰杯”大学生职业规划设计大赛
 大学生职业发展协会元旦晚会
 淄博市大学生就业创业社团联盟第一次会议
 开展就业指导讲座
 第五届“中清研杯”创新创业设计大赛
 “方达杯”创客大赛
 山东省黄炎培职业教育奖创新创业大赛
 “新电图”杯自由式轮滑锦标赛
 齐鲁动漫展

3.5 学生服务

新生入学接受入学教育，生均参加入学教育 35 课时，通过调查发现，新生对入学教育的满意度为 99%，新生适应性问题得到帮助的比例为 94%，在校生对学生工作和生活服务的满意度为 95%。

3.6 学生资助类型和数量

表 12 学生资助类型和数量

（数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

项目名称(全称)	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
国家奖学金	奖学金	全校学生	3	2.400
省政府奖学金	奖学金	全校学生	4	2.400
国家励志奖学金	奖学金	全校学生	189	94.500
省政府励志奖学金	奖学金	全校学生	36	18.000
高职国家助学金	助学金	全校学生	874	262.200
学院奖学金	奖学金	全校学生	458	155.200
生源地助学贷款	助学贷款	全校学生	707	463.035
勤工助学	勤工助学	全校学生	475	10.300
“结对帮扶”学生困难补	困难补助	全校学生	29	1.450

助				
建档立卡贫困家庭学生 免学费	减免学杂费	建档立卡贫困 家庭学生	90	43.960
退役复学学生减免学费	减免学杂费	退役复学学生	9	12.500

学院积极推进精准帮扶和奖助工作，结对帮扶学生 500 多人，累计资助钱物 8 万余元；奖助贷勤减免经费共计 1156.8 万元。积极探索以“文明、关爱、成功”为主题的教育模式，学院设有《“家桥心桥”工作办法》，定期开展家访是学院“家校心桥”育人工程的重要组成部分，是长期坚持的一项爱心暖人活动，经过四年的实践和积累，家访已成为学院一张靓丽名片，受到社会广泛赞誉。2017 年寒假，带着慰问金和慰问品，学院各级领导一次次出发，不畏严寒、不辞辛苦，从 1 月 14 日到 22 日，历时 9 天，行程上万公里，足迹遍及省内 11 个地市，25 个区县，走访学生 43 名，参与家访的老师 40 多人次。受到新闻媒体和社会各界的高度关注与肯定，临沂电视台“直播临沂栏目”，菏泽电视台“百姓天天看”栏目对家访进行了跟踪报道，广泛宣传了“家校心桥”这一全方位育人品牌，进一步提高了我院的社会声誉。这一活动被山东省高校工委评为“思政工作优秀案例”。



图 4 学院领导利用假期走访困难学生

3.7 学生在校期间能力、素养提升情况

为深入实施全国大学课外文体活动工程，进一步深化素质教育研究，促进学院学生课外文体活动的开展，丰富广大同学的课外文化生活，学院团委、学生工作处等学生管理部门充分利用各级学生社团开展课外文体活动的新途径、新方式，取得了良好的效果。首先，完善组织机构和制度建设。专门成立了由分管领导为组长的文体活动领导小组，团委负责活动的具体实施和开展。建立、健全了课外文体活动管理的各项规章制度，加强了常规管理。在师资队伍上，学校选拔了一支专业水平较高的校内外专兼职文体活动辅导教师队伍，辅导学生课外文体活动的开展。其次，成立课外兴趣小组，引导学生社团建设。学院还进一步完善了体育设施的建设，使各类兴趣活动小组都有充分的时间开展活动。引导学生成立了篮球队、武术队、足球队、健美操队等学生社团队伍。激发了广大同学的参与热情，形成了良好的文体氛围。再者，学院积极开展群众性文体活动。定时举办运动会和迎新晚会活动，结合“三走”活动，开展篮球赛、羽毛球、乒乓球比赛、校园吉尼斯等活动。通过各种社团活动，使学生的个性特长得到了充分的发挥，在德育、智育、体育和美育等方面得到全面的发展，让越来越多的同学掌握了较高的文体活动技能。

每学期组织一次文明教育系列活动，包括文明班级评选、文明宿舍评选活动及文明大学生评选活动；对学生进行文明行为教育，在文明市民行为规范的基础上开展校园禁烟及文明就餐等活动，引导学生修身，注重自身形象，改进文明观念，改良文明习惯，提高大学生文

明素养。

新生一入学首先开展不少于 30 课时的入学教育，包括校情校史、理想信念、专业教育、安全教育、生活常识、校规校纪和国防教育七大模块，针对新生步入新阶段和新环境，出现的适应、安全、融入和发展方面的问题，通过适应性、校情校史、专业认知、理想信念、生活与安全等方面的教育，帮助新生熟悉大学生活、了解校纪校规、掌握学习方法、明确奋斗目标、科学规划学业生涯，为其顺利完成学业、实现全面发展打好基础。

开展为期半个月以上的军训活动，磨炼大学生意志体质，增强组织纪律性，培养良好的行为习惯，加强国防观念，提高军事技能，有效提高大学生综合素质，为储备后备兵源打下坚实基础。



图 5 2016 级新生开学军训动员大会

对入选新生进行心理普查，对心理异常学生进行心理咨询，解决其心理困惑，提升其心理素质。进行心理委员培训及心理讲座，普及心理健康知识。

3.8 学生各级各类获奖情况

表 13 学生各级各类获奖情况

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别
国家级	第五届全国职业院校纺织面料检测学生技能大赛	一等奖 1 项
国家级	第八届全国纺织服装类职业院校学生纺织面料设计技能大赛	二等奖 2 人 三等奖 4 人 优秀奖 1 人
国家级	全国高职高专院校学生染色小样工技能大赛	二等奖 1 人 三等奖 3 人
省级	全国大学生创新会计人才技能大赛暨寻找“企业好会计”挑战赛	二等奖 4 人 三等奖 4 人
国家级	“达利杯”第一届全国纺织服装类职业院校学生针织服装设计技能大赛	三等奖 1 人 优秀奖 4 人
国家级	全国大学生外贸跟单（纺织）职业技能大赛	一等奖 2 人 二等奖 1 人 团体一等奖 1 项
市厅级	2016 第四届中国（博兴）编织工艺品博览会	一等奖 2 人 二等奖 1 人
国家级	“联合信息杯”全国高等职业院校 web 应用软件开发	团队一等奖 1 项
国家级	第六届全国国际贸易职业能力竞赛	二等奖 2 项
省级	第十届“新道杯”全国大学生创新会计人才技能大赛山东省总决赛	二等奖 1 项 三等奖 2 项
国家级	2017 年全国职业院校技能大赛服装设计与工艺赛	三等奖
市厅级	第七届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛	一等奖 1 人 二等奖 3 人 三等奖 73 人 优秀组织奖 1 项 团体三等奖 1 项
省级	第十三届全国职业院校“新道杯”	三等奖 2 人
国家级	首届物流传奇全国巡回邀请赛总决赛	二等奖 10 人
国家级	2017 年全国大学生条码自动识别知识竞赛	特等奖 1 人 一等奖 6 人 三等奖 1 人 团体二等奖 1 项

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别
市厅级	2017 第九届中国（山东）工艺美术博览会	一等奖 4 人 二等奖 7 人 三等奖 3 人
省级	“万腾杯”山东省物联网创新应用大赛—“VR 世界” 创新创意大赛	二等奖 2 人
省级	第十三届全国职业院校“新道杯”闪盘模拟经营大赛 山东省总决赛	团体二等奖
省级	第十三届全国职业院校“新道杯”闪盘模拟经营大赛 山东省总决赛	团体三等奖
省级	第八借山东省大学生数学竞赛（专科组）	一等奖 2 人 二等奖 1 人 三等奖 3 人
市厅级	第七届职业（技工）院校技能大赛	一等奖 5 人 二等奖 19 人 三等奖 29 人 团体奖一等奖 2 项 团体二等奖 3 项
省级	山东省职业院校技能大赛	二等奖 2 项 三等奖 8 项
国家级	全国职业技能大赛	三等奖 1 项

学生获奖案例 1:



图 6 学生大赛获奖

由教育部高等学校纺织服装教学指导委员会和中国纺织服装教育学会主办、东华大学承办、上海远恒电子工程公司协办的第六届全国大学生外贸跟单（纺织）职业能力大赛于2016年11月11日-13日在东华大学举行。我院轻化工程系14纺检贸易一班的王君、15纺检贸易的白延梅同学凭借过硬的纺织专业知识、扎实的外贸跟单知识和良好的现场发挥，力压众多来自院校的选手，荣获个人一等奖，14纺检贸易二班张鑫同学获得个人二等奖。学院代表队荣获团体一等奖，成绩在所有参赛队伍中排名第一，许兵、李红霞两位老师荣获“优秀指导教师”称号。

学生获奖案例 2:



图7 学生大赛获奖

2017年6月29日，四川成都，由中国国际物流节组委会、《物流时代周刊》杂志社、北京络捷斯特科技发展股份有限公司举办的第十四届中国国际物流节暨首届物流传奇全国巡回邀请总决赛中，我院物流管理专业参赛并获得二等奖。

学生获奖案例 3:



图8 学生大赛获奖

2017年6月17日，在山东省经济和信息化委员会、山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅、共青团山东省委主办的“万腾杯”山东省物联网创新应用大赛—“VR世界”创新创业大赛上，2015级曹景生、柳海龙两名同学以优异的成绩夺得二等奖和优秀创意奖。

学生获奖案例 4:



图9 学院2016“感动淄博”年度人物

学院世博动漫学院学生李寒霄荣膺2016“感动淄博”年度人物。

3.9“工匠精神”培育

(1) 将职业精神元素融入人才培养方案

坚持知识学习、技能培养与品德修养相统一，将人文素养和职业素质教育纳入人才培养方案。注重在各类课程平台融入职业精神元素，既满足学生个性化需求，又为学生职业生涯发展奠定基础。



图 10 校企双师教学研讨

(2) 师资队伍建设中强调企业经历的纳入

通过校企合作，建立起一支具有丰富企业经历、能够彰显企业元素的师资队伍，并在教学实践中融入职业精神的内涵要素，在学训过程中不断地积淀和熏陶。

专业教师定期到企业进行专业实践，并推动学校与企业共同培训教师，同时引进行业企业人才到学校担任兼职教师。



图 11 外聘教师指导学生实训

(3) 将企业制度文化应用到跟岗实习中

通过校外跟岗实习，使学生在跟岗中了解工作的特点与规律，学会遵守相关的职业规范，懂得如何提高工作效率，从而真正实现校企对接，在实践中使学生的职业道德与职业素养得到有效培养。

(4) 将行业和企业文化融合在学校和专业文化营造中

通过校企合作，营造体现行业和企业元素的学校和专业文化，加强学生职业理想与职业归属感的培养。





图 12 实践课程教学

教学案例：《织物分析与设计》课程是纺织品设计专业的核心课程，本课程主要面向的岗位是纺织面料设计师，而好的面料设计师要有对自己的产品精雕细琢，精益求精、更加完美的工匠精神，也就是创新精神、品质精神和服务精神。在课程教学中（图 12）注重培养学生的创新能力，加大了创新设计模块的内容，能使学生在熟知工艺原理的情况下去大胆创新和尝试，制作出别具一格的设计作品。

表 14 学院各专业积极努力、追求上进素养提升的比例

专业	年级	年级 总人数	素养 提升人数	素养提升人数占年级 总人数比例 (%)
染整技术	2014	86	74	86.0
	2015	87	78	89.7
	2016	34	31	91.2
应用化工技术	2014	140	122	87.1
	2015	83	74	89.2
	2016	32	29	90.6
纺织品检验与贸易	2014	63	55	87.3
	2015	39	35	89.7
	2016	21	19	90.5
工业分析与检验	2014	32	28	87.5
	2015	35	32	91.4
电气自动化技术	2014	105	105	100%
	2015	115	105	91.3%
	2016	101	75	74.3%

机电设备维修与管理	2014	223	198	88.8%
	2015	273	228	83.5%
	2016	115	85	73.9%
机械设计与制造	2016	74	55	74.3%
汽车营销与服务	2015	58	50	86.2%
	2016	26	24	92.3%
城市热能应用技术	2014	17	13	76.5%
	2015	32	25	78.1%
电子商务	2015	161	136	84.4%
	2016	225	175	77.8%
国际商务	2014	58	45	77.6%
	2015	78	55	70.5%
	2016	34	25	64.7%
物流管理	2014	151	128	84.8%
	2015	189	155	82.0%
物流管理	2016	101	81	80.2%
服装营销与管理	2014	40	34	85%
	2015	35	29	82.8%
市场营销	2016	75	40	53.3%
计算机应用技术	2015	222	175	78.8%
	2016	258	204	79.1%
	2017	319	265	83.1%
通信技术	2015	138	109	79%
	2016	128	102	79.7%
	2017	82	68	82.9%
移动通信技术	2016	24	20	83.3%
	2017	44	38	86.4%
电子信息工程技术	2015	38	31	81.6%
	2016	33	26	78.8%
	2017	82	68	82.9%
移动应用开发	2017	25	21	84%
艺术设计	2014	151	132	87%
	2015	188	174	92%
	2016	86	80	93%
动漫制作技术	2014	81	70	86.40%
	2015	131	112	85.50%
	2016	127	110	86.60%
服装设计与工艺	2014	98	97	99%
	2015	35	31	89%
	2016	53	49	92%
服装与服饰设计	2014	32	32	100%
	2015	32	27	84%
	2016	31	27	87%

鞋类设计	2014	34	34	100%
	2015	38	36	95%
	2016	12	11	92%
纺织品设计	2014	24	24	100%
	2015	33	29	88%
现代纺织	2014	14	14	100%
	2015	28	28	100%
纺织	2016	18	18	100%
航空服务	2015	47	43	91.48%
空中乘务	2016	100	91	91%
会统核算	2014	266	248	93.23%
	2015	201	186	92.50%
会计电算化	2015	181	172	95%
会计	2016	322	301	93.47%
统会核算	2016	34	34	100%

4 教学改革

4.1 专业建设情况

近五年，学院不断优化专业布局，招生专业（不含专业方向）保持在 27~32 个之间。学院着力提升专业内涵建设，突出专业特色和办学优势，做特纺织服装、工艺美术类专业；做强机电、化工和动漫专业；做优会计、商贸和通信类专业。紧紧围绕淄博市重点发展产业需求，科学规划，重点建设。学院开设招生专业（含专业方向）51 个。其中，纺织品设计专业为国家级重点专业，纺织品设计、染整技术和艺术设计专业为省级特色专业。

表 15 专业结构及规模

专业大类名称	设置专业及数量（个）	在校生人数（人）	占在校生总数的比例（%）
装备制造大类	机电设备维修与管理 机械设计与制造 电气自动化技术（3 个）	1372	18.33
生物与化工大类	应用化工技术（1 个）	226	3.02
轻工纺织大类	鞋类设计与工艺	993	13.27

	服装设计工艺 纺织品设计 现代纺织技术 染整技术 纺织品检验与贸易 (6个)		
食品药品与粮食大类	食品营养与检测 (1个)	2017年新增	2017年开始招生
交通运输大类	空中乘务 (1个)	255	3.41
电子信息大类	计算机应用技术 通信技术 移动通信技术 电子信息工程技术 动漫制作技术 (5个)	1506	20.13
财经商贸大类	汽车营销与服务 电子商务 国际商务 物流管理 市场营销 会计 统计与会计核算 (7个)	2359	31.52
文化艺术大类	服装与服饰设计 艺术设计 环境艺术设计 (3个)	772	10.32

4.2 技能鉴定情况

学院现有职业技能鉴定站(所) 8个, 2016-2017学年, 学院组织了 24个工种 1638名学生的技能鉴定工作, 同时还承担了校内外省市部分技能竞赛活动。

表 16 技能鉴定情况

序号	职业技能鉴定站(所) 全称	鉴定内容		建立单位		鉴定数 (人天)
		工种/证书名称 (全称)	等级	级别	部门	在校生
合计	8	24				1638
1	山东泰山制造业信息化生产力促进中心	计算机辅助设计 服装 CAD	中级	省级	行业	101
2	山东省人力资源和社会保障厅	纤维检验工	中级	省级	省市部门	61
3	山东省人力资源和社会保障厅	制鞋工	中级	省级	省市部门	39

4	中国市场营销协会	市场营销经理助理	初级	国家级	行业	36
5	国家邮政局职业技能鉴定指导中心	快递业务员	高级	国家级	中央部委	187
6	中国商业企业协会教育教学委员会	国际商务单证员	无等级	国家级	行业	78
7	工业和信息化部人才交流中心	电子商务运营师	无等级	地市级	行业	122
8	财政局	会计从业资格证	无等级	地市级	省市部门	17
9	中国注册会计师协会	出纳员	无等级	国家级	行业	259
10	中国民用航空局人事科教司	安检	初级	国家级	中央部委	1
11	工业和信息化部电子行业技能鉴定指导中心	网络设备调试员	高级	地市级	行业	199
12	山东省人力资源和社会保障厅	电子设备装接工	高级	省级	行业	38
13	工业和信息化部电子行业技能鉴定指导中心	网络设备调试员	高级	地市级	行业	62
14	山东省人力资源和社会保障厅	机电维修电工	高级	省级	省市部门	440
15	山东省人力资源和社会保障厅	二手车评估师	中级	省级	省市部门	26
16	纺织服装行业技能鉴定中心	染色小样工	高级	地市级	行业	63
17	纺织服装行业技能鉴定中心	印染工艺检验工	高级	地市级	行业	39
18	中国轻工业职业技能鉴定指导中心	食品检验工	高级	省级	行业	35
19	中国轻工业职业技能鉴定指导中心	化学检验工	高级	省级	行业	91
20	工业和信息化部人才交流中心	室内设计师	高级	地市级	行业	114
21	工业和信息化部人才交流中心	广告设计师	高级	地市级	行业	41
22	工业和信息化部人才交流中心	电脑艺术设计师	高级	地市级	行业	31
23	工业和信息化部人才交流中心	三维动画设计师	高级	地市级	行业	131

4.3 重点专业和特色专业

学院现有中央财政支持建设专业 2 个，省级特色专业 4 个，省级品牌专业群 1 个（含 5 个专业：艺术设计、环境艺术设计、动漫制作技术、纺织品设计、服装与服饰设计），院级特色专业 9 个。

表 17 重点或特色专业

中央财政支持建设专业 2 个	省级特色专业 4 个	省级品牌专业群 1 个 (含 5 个专业)	院级特色专业 9 个
染整技术 纺织品设计	染整技术 纺织品设计 服装设计与工艺 艺术设计	艺术设计 环境艺术设计 动漫制作技术 纺织品设计 服装与服饰设计	应用化工技术 纺织品检验与贸易 机电设备维修与管理 电气自动化技术 计算机应用技术 电子信息工程技术 物流管理 服装与服饰设计 现代纺织技术

4.4 课程建设

日常教学过程中，逐步增加实践类课程的学时比例，进一步培养学生实践技能，同时学院重视精品课程质量建设，不断提升教学水平。2016-2017 学年，学院开设课程门数 655 门，开出 100710 学时。其中理论课（A 类）155 门，占总学时的 15.70%，理论+实践课（B 类）和实践类（C 类）课程学时分别占总学时的 40.23%和 44.07%，校外兼课教师承担校内实践技能课教学工作量占兼职教师教学工作量的比例为 81.48%。

表 18 课程结构、类型、数量及其调整

课程类型	课程门数（门）	学时（课时）	占总学时的比例（%）
理论课（A 类）	155	15811	15.70%
理论+实践课（B 类）	354	40511	40.23%

实践课（C类）	146	44388	44.07%
合计	655	100710	100%

学院现有省级精品课程 17 门，校级精品课程 18 门。2016-2017 学年立项省级精品资源共享课程 4 门。

表 19 课程、教材及教学方法的质量建设

课程级别/类别	2012—2013 学年课程数（门）	2013—2014 学年课程数（门）	2016—2017 学年课程数（门）
国家级精品课程	0	0	
省级精品课程	9	8	
校级精品课程	10	8	
精品资源共享课程			立项 4 门省级

表 20 立项的省级精品资源共享课程

序号	课程名称	立项时间	负责人
1	织物结构设计与应用	2017.4	丛文新
2	配色技术	2017.4	肖鹏业
3	服装生产流程与管理技术	2017.4	咎学东
4	网页设计与 CMS 建站	2017.4	房屹

4.5 师资队伍建设

学院本着树立人才资源是第一资源的战略思想和以能力为本位的教学理念，努力打造“双师型”教师队伍。一是开展课题研究。设立学院双师型教师队伍培养校本研究课题，以课题为载体提高教师的理论水平和专业技能，帮助广大教师完成从传统经验型教师向现代开放型、研究型和实践型教师的转变。二是按照职业教育发展要求，在完善学院师资队伍管理办法的基础上，制定实施专业双带头人工作办法，逐渐聘请行业中有影响力的专家作为学院专业带头人，形成校内和校外专业带头人共同负责专业建设的工作机制。三是搭建“双师型”教师发展平台，建设学习平台，强化职业教育理论学习，加深对职业

教育理论和规律的认识，掌握职业教育的专业教学方法。强化企业实践锻炼，以校企合作企业为主体，建设教师实践基地，将企业实践贯穿于教师发展的全过程。四是有计划的派遣中青年教师到国内名校访学，提升教学、科研水平。分批选派有潜力的中青年教师出国进修培训，鼓励有条件的青年教师出国留学，开拓教师的国际化视野。

学院师资结构合理，现有教师总数（未折算）497人，其中，校内专任教师270人，占54.33%，校内兼课教师80人，占16.10%，校外兼职教师138人，占27.77%，校外兼课教师9人，占1.81%。性别上看，男女教师比例相当。从年龄结构上看，专任教师中35岁以下人数为134人，约占专任教师总数的一半，36岁以上的专任教师人数96人，教师队伍年龄结构相对合理。从专业技术职务结构上看，高级职称人数为89人，中级职称196人，初级43人，其他169人。学历结构上，博士2人，硕士257人，学士65人。双师素质人数161人，其中双师素质专任教师125人，占46.30%。45岁以下专任青年教师220人，具有研究生学历或者硕士及以上学位人数181人。

培训进修方面，为进一步加强我院师资队伍建设，优化教师体系结构，建设一支既能从事理论教学又有过硬专业技能的“职教”师资队伍，今年学院共安排319人次教师参加省培、专业实践和“骨干教师专业发展和综合素质提升”网络培训，其中参加省培教师20人，培训时间10天；参加企业专业实践19人，培训时间20天；参加国家教育行政学院“骨干教师专业发展和综合素质提升”专题培训254人，培训完学时1150分钟以上；新进教职工培训26人，培训8天，共20

课时。



图 13 刘仰华教授接受媒体采访

2017 年 1 月，在山东省教育厅组织开展的第十届山东省高等职业院校教学名师认定工作中，学院刘仰华教授被认定为教学名师，成为学院首位省级教学名师。

4.6 实训基地建设

学院现有会计综合实训室、家纺制作实训室和一体化服装设计工作室等校内实践基地总数 63 个，实训室 106 间，其中校企合作实训室 30 个，总建筑面积达 9639.30 平方米，基本满足校内所有专业的实训需求。除部分学生入伍和专升本升学外，毕业生参加实践与实训的比例达到 100%，毕业生实践和实训的专业相关度达到 93.26%。

4.7 教改与科研

4.7.1 教改、课改课程情况

组织了 55 门课程的课改评审，占近四年课改评审总数的 16.9%。通过评审，新增课改课程 36 门。对于开设三年以上的专业，核心课

程 100%进行了课程改革，专业学习领域课程半数以上进行了课程改革。对于开设不满三年的专业，参照课改要求进行了课程设计。

4.7.2 项目与课题研究

2016-2017 学年，学院项目与课题结题各类项目有 16 项，见表：

表 21 结题项目情况

序号	姓名	课题名称	来源	结题时间
1	孙志斌	高职院校思政课实践育人研究	2013 年度山东省高等学校思想政治教育研究会资助项目（思想政治专题）	2016-9-9
2	王峰	教师教学与管理中“量化分析”的重要性研究	山东省教育科学研究 2015 年度立项课题	2016-10-8
3	董泽建	基于 APP 实时交互和监控的顶岗实习过程管理研究	山东省教育科学研究 2015 年度立项课题	2016-10-8
4	任光辉	对高职院校纺织品艺术设计专业职业技能指标的认知差异研究	山东省职业教育与成人教育科学研究“十二五”规划课题	2017-01-19
5	田茂国	高职院校专业实践课教学改革研究	山东省职业教育与成人教育科学研究“十二五”规划课题	2017-01-19
6	丁翠菲	虚拟仿真技术在电子信息工程技术专业课程中的应用	山东省职业教育与成人教育科学研究“十二五”规划课题	2017-01-19
7	贾长兰	《纺织材料性能与检测》课程改革	2016 年院级课题	2017-3-10
8	陈爱香	现代纺织技术专业《纺织材料性能与检测》信息化实践课程资源建设项目的探索与开发	2016 年院级课题	2017-3-10
9	李桂萍	基于实践性教学的五专《语文》教材开发研究	2016 年院级课题	2017-3-10
10	周磊	基于智能移动终端应用平台的高职数学课程研究与实现	2016 年院级课题	2017-3-10

11	张莉莉	代盐法活性染料低盐染色减排工艺研究	2016 年院级课题	2017-3-10
12	王开苗	商陆果实色素对天然纤维染色性能的研究	山东省科研计划项目	2017-03-23
13	王莹莹	金合金表面电子结构及其催化性能的理论研究	山东省科研计划项目	2017-03-23
14	徐长绘	基于产业调整升级的染整专业课程 改革与教材建设研究----以山东轻工职业学院《印染水处理》课程改革为例	山东省职业教育与成人教育科研“十二五” 规划 2015 年度课题	2017-6-2
15	李群英	基于校企合作的高职动漫专业英语 “模块化”教学研究	山东省职业教育与成人教育科研“十二五” 规划 2015 年度课题	2017-6-2
16	巩向玮	基于“三维四统一”的《物流快递服务 实务》课程教学改革研究	山东省职业教育与成人教育科研“十二五” 规划 2015 年度课题	2017-6-2

4.7.3 立项课题

本学年学院共立项各级课题 39 项，其中淄博市科学技术发展计划 3 项，院级课题 25 项，全国纺织服装信息化教学研究课题 3 项，山东省教学科学规划课题 3 项，山东省职业院校教育教学改革研究课题 2 项，山东省高等学校科研发展计划项目 2 项，山东省职业技术教育学会年科研课题 1 项。

表 22 立项课题情况

序号	课题负责人	课题名称	课题类别	立项时间
1	王莹莹	甲酸燃料电池阳极催化剂的理论设计	2016 年淄博市科学技术发展计划(政策引导类项目)	2016-10-26
2	石飞	碳纳米管催化合成环氧化端羟基聚丁二烯的研究	2016 年淄博市科学技术发展计划(政策引导类项目)	2016-10-26
3	张勇	高校、事业单位 Web 服务器的安全监控服务研究	2016 年淄博市科学技术发展计划(政策引导类项目)	2016-10-26
4	李桂萍	“互联网+”背景下基于国学经典提升高职学生人文素养研究	2016 年院级立项课题	2017-03-07
5	公昆	中国丝绸文化教育融入校	2016 年院级立项课题	2017-03-07

		园文化建设的途径研究 ——以山东轻工职业学院 为例		
6	张德洲	基于现代学徒制的高职物流管理专业人才培养体系设计及质量跟踪监测研究	2016 年院级立项课题	2017-03-07
7	刘占娜	高职院校教师信息化教学能力提升的研究	2016 年院级立项课题	2017-03-07
8	刘效东	校企一体化学生实习、就业管理系统研究与开发 ——嘉环学院校企合作项目开发	2016 年院级立项课题	2017-03-07
9	梁甜甜	高职课堂信息化教学模式研究与实践	2016 年院级立项课题	2017-03-07
10	李爱莲	高职机电类“跟岗实习”学生评价体系量化研究	2016 年院级立项课题	2017-03-07
11	殷蕾	高等学校依法治校制度体系建设研究	2016 年院级立项课题	2017-03-07
12	马栋之	职业院校教育资源微信云平台构建应用研究	2016 年院级立项课题	2017-03-07
13	石钰	校企深度融合的专业水平测评体系及其量化研究 ——以电气自动化技术专业为例	2016 年院级立项课题	2017-03-07
14	李群英	校企深度合作 创新人才培养模式-以我院动漫制作技术专业为例	2016 年院级立项课题	2017-03-07
15	李兴江	高职在校生全程培养的问题与对策研究	2016 年院级立项课题	2017-03-07
16	肖鹏业	产业转型升级背景下传统专业内涵重塑与人才培养体系构建研究——以我院染整技术专业为例	2016 年院级立项课题	2017-03-07
17	杨文	《织物结构设计与应用》 国家资源库建设实践	2016 年院级立项课题	2017-03-07
18	郭荣	职业技能竞赛促进职业教育教学改革研究——以会计专业为例	2016 年院级立项课题	2017-03-07
19	孙媛媛	企业文化融入专业建设研究--以我院空乘专业为例	2016 年院级立项课题	2017-03-07
20	焦淑华	数字化教学环境下高职英语考核模式应用研究	2016 年院级立项课题	2017-03-07
21	樊婷婷	基于以鲁绣为代表的刺绣艺术在室内设计实践教学	2016 年院级立项课题	2017-03-07

		中的应用		
22	张勇	基于用户访问过滤的网站安全防护	2016 年院级立项课题	2017-03-07
23	曹荔	数学建模思想渗透数学课程教学研究	2016 年院级立项课题	2017-03-07
24	王蕾	高职学生职业素养与核心职业能力培养体系研究	2016 年院级立项课题	2017-03-07
25	李磊	高职院校鞋类专业实习实训指导教师队伍建设及管理研究	2016 年院级立项课题	2017-03-07
26	丛国超	机电类专业学生就业期待与就业质量发展趋势研究	2016 年院级立项课题	2017-03-07
27	崔玉叶	基于电子信息专业基础课程体系整合的研究	2016 年院级立项课题	2017-03-07
28	杜康	新巴洛克风格在现代女装设计中的应用研究	2016 年院级立项课题	2017-03-07
29	姜秀娟	染整技术专业印花课程移动学习资源设计与应用研究	2017 年度全国纺织服装信息化教学研究课题	2017-06-07
30	肖鹏业	产业转型升级背景下染整技术专业内涵重塑与人才培养体系创新研究	2017 年度全国纺织服装信息化教学研究课题	2017-06-07
31	马栋之	基于微信的纺织服装教育资源云服务平台构建研究	2017 年度全国纺织服装信息化教学研究课题	2017-06-07
32	李爱莲	高职机电专业学生“跟岗实习”评价体系量化研究	2017 年山东省教学科学规划课题	2017-04-21
33	樊婷婷	基于以鲁绣为代表的刺绣艺术在室内设计专业教学中应用的研究	2017 年山东省教学科学规划课题	2017-04-21
34	梁甜甜	高职课堂信息化教学模式研究与实践	2017 年山东省教学科学规划课题	2017-04-21
35	杨新月	基于蓝墨云班课的“即时互动式”教学模式研究	2017 年山东省职业院校教育教学改革研究课题	2017-05-04
36	李群英	职业院校艺术设计类专业基于项目工作室的“导学创展一体化”教学模式创新与实践	2017 年山东省职业院校教育教学改革研究课题	2017-05-04
37	马栋之	高等教育资源微信云平台构建研究	2017 年山东省高等学校科研发展计划项目	2017-06-12
38	张德洲	“工匠精神”在高职物流专业现代学徒制人才培养中的运用研究	2017 年山东省高等学校科研发展计划项目	2017-06-12
39	丁银军	“互联网+”时代下微课教学模式研究	山东省职业技术教育学会 2017 年科研课题	2017-06-12

4.7.4 教学资源库建设情况

本学年,学院教学团队参与国家教学资源库建设 4 项,如表所示:

表 23 教学资源库建设情况

序号	专业	牵头申报学校	课程名称	资源库名称	承担的任务	时间	研究状况 (在研/结项)
1	纺织品设计	江苏工程职业技术学院	织物分析与小样试织	职业教育“现代纺织技术”专业国家教学资源库建设	2 个子建设项目	2015.07-2018.06	在研
2	应用化工技术\电气自动化	淄博职业学院	化工行业企业案例	职业教育电气自动化技术专业教学资源库	化工行业企业案例	2015.11-2017.4	已经答辩验收,尚未收到正式验收结果通知
3	服装设计	山东科技职业学院	服装工艺设计	职业教育服装设计专业教学资源库	服装设计专业子项目服装工艺设计课程建设	2015.11	在研 备注:2018 年上半年开始验收
4	物流管理	淄博职业学院	快递分拨中心运营实务	国家职业教育快递运营管理专业教学资源库	情境一:走进快递企业分拨中心 情境六:分拨(中转)批次管理	2016.12-2017.12	申报

4.7.5 教材与专著

学院校企开发院本教材 50 余门,其中本学年新增 2 门课程院本教材。以主编、副主编身份社会公开出版各类专业教材、专著 80 余门(部),其中本学年新增 7 门(部)。

表 24 2016-2017 学年新增院本教材立项名单

序号	申报教材名称	主编姓名	系（室）
1	“互联网+”时代创新创业能力培训教程	周立群 张为乐 肖杰	就业指导教研室
2	有机化学	石飞	轻化工程系

4.7.6 专利

近五年，学院专利授权近 70 余项。其中本学年，学院师生共计授权专利 27 项，其中发明专利 1 项，外观设计专利 22 项，实用新型专利 4 项。

表 25 专利情况

序号	发明人	授权时间	专利名称	专利号	专利类型
1	李爱莲、石钰、孙翠芬	2017-1-11	一种机械电子双保险式保险箱	ZL201510307440.6	发明
2	李群英	2017-5-10	壁纸（国粹系列之一）	ZL201630628704.3	外观设计
3	刘东升、王锋荣	2017-5-10	坐垫（布艺编织）	ZL201630629024.3	外观设计
4	曹雪梅、王锋荣	2017-5-10	靠垫（拼布）	ZL201630629338.3	外观设计
5	索林颖、杜康	2017-5-10	套装（深海游灵 2）	ZL201630629326.0	外观设计
6	马雪梅、李珊珊、李晶	2017-5-10	礼服（浣纱-2）	ZL201630641394.9	外观设计
7	李冰	2017-5-17	布料（快乐小鸟）	ZL201630629347.2	外观设计
8	黄莹	2017-5-17	布料（画魅）	ZL201630629026.2	外观设计
9	李珊珊、马雪梅、李晶	2017-5-17	礼服（浣纱-3）	ZL201630641839.3	外观设计
10	孙盼盼	2017-6-13	布料（窗）	ZL201630629349.1	外观设计
11	宗婕	2017-6-13	衣服套装（素雅）	ZL201630641831.7	外观设计

12	李群英	2017-6-9	壁纸(国粹系列之二)	ZL201630628695.8	外观设计
13	马雪梅、李晶、李珊珊、姜明明	2017-6-9	礼服(浣纱-4)	ZL201630641834.0	外观设计
14	李晶、马雪梅、李珊珊、姜明明	2017-6-9	礼服(浣纱-1)	ZL201630641396.8	外观设计
15	高艺(艺术系学生)	2017-6-9	布料(跳跃)	ZL201630629353.8	外观设计
16	王正文	2017-6-9	一种音响充电器	ZL201621385989.3	实用新型
17	徐欢欢	2017-6-13	礼服(魅惑)	ZL201630641837.4	外观设计
18	刘立明	2017-6-13	服饰套装(赤华流)	ZL201630642210.0	外观设计
19	索林颖	2017-6-13	衣服套装(深海游灵1)	ZL201630642206.4	外观设计
20	樊镇赫、杨永亮	2017-7-4	一种易插拔插头	ZL201621389459.6	实用新型
21	王镇华	2017-7-11	礼服(Blue Angle)	ZL201630641391.5	外观设计
22	李甜、王锋荣	2017-7-18	装饰画(毛毡挂毯)	ZL201630629023.9	外观设计
23	赵鑫	2017-7-21	现代停车场管理系统	ZL201621414809.X	实用新型
24	李亚南	2017-8-1	礼服(韵)	ZL201630642219.1	外观设计
25	李亚楠	2017-8-11	布料(然)	ZL201630628679.9	外观设计
26	刘绍谦	2017-8-15	布料(波)	ZL201630629027.7	外观设计
27	樊镇赫、杨永亮	2017-8-22	一种道路急弯/陡坡提示装置	ZL201723319321.5	实用新型

4.7.7 科研论文与科研获奖

近三年,学院发表 EI、SCI 科技论文 14 篇,发表中文期刊论文 100 余篇,其中本学年新增 58 篇。截至 2017 年 8 月,学院在省、市级以上优秀科研成果评选中获奖总计 40 余项,其中本学年新增近 8 项。

表 26 教师科研获奖

序号	项目主持人	项目名称	获奖名称	获奖等次	颁奖部门	获奖时间
1	梁菊红	职业教育集团运行模式研究	第一届山东省教育科学研究优秀成果奖	三等奖	山东省教育科学规划领导小组办公室	2016-7-12
2	王峰	职业院校学生学习主动性研究	第一届山东省教育科学研究优秀成果奖	三等奖	山东省教育科学规划领导小组办公室	2016-7-12
3	陈英华	纺织品印花工艺制订与实施	第一届山东省教育科学研究优秀成果奖	三等奖	山东省教育科学规划领导小组办公室	2016-7-12
4	夏文燕	职业院校学生思想道德素质发展的实证研究	山东省高校思想政治教育研究会 2016 年度优秀科研成果奖	二等奖	山东省高校思想政治教育研究会	2016-7-27
5	孙志斌	地方政府统筹职业教育发展的实证研究——以淄博市为例	淄博市第 29 次社会科学优秀成果奖	二等奖	淄博市社会科学优秀成果评奖委员会办公室	2016-9-8
6	梁菊红	高职院校学生职业期待现状调查分析报告	淄博市第 29 次社会科学优秀成果奖	三等奖	淄博市社会科学优秀成果评奖委员会办公室	2016-9-8
7	梁菊红	行业性职业教育集团运行机制研究	2016 年山东高校优秀科研成果奖	一等奖	山东省教育厅	2016-12-23
8	王莹莹	CO 在 Au 及 PdAu 合金表面吸附规律的新机制	2016 年山东高校优秀科研成果奖	三等奖	山东省教育厅	2016-12-23

4.8 信息化建设

学院设有信息中心，负责学院校园网、管理系统运行以及其他信息化建设工作。

校园网建设：学校接入互联网出口宽带 3500Mbps，校园网主干最大宽带 10000Mbps，师生使用一卡通服务系统，无线网络覆盖全校，

网络信息点数 1600 个，管理信息系统数据总量 8000GB，上网课程数 153 门，数字资源总量 10211GB，其中电子图书 6039GB。

管理信息系统：目前学院拥有行政办公、教学、财务等管理信息系统 25 个。

表 27 管理信息系统

类型	系统名称(全称)	来源	开发单位名称(全称)
财务	财务系统	购买	用友软件
后勤	固定资产管理系统	购买	济南国子软件有限公司
网络教学	网络教学平台	购买	得实信息科技有限公司
行政办公	办公自动化系统	购买	用友致远
资源库	教学资源库	购买	得实信息科技有限公司
门户	学院门户宣传网站	独立开发	山东轻工职业学院信息中心
其他	学院信息平台	独立开发	山东轻工职业学院信息中心
其他	校园一卡通	赠送	新中新电子
学生工作	心海软件大学管理系统	购买	北京心海导航科技有限公司
财务	高等学校收费管理系统(国子)	购买	济南国子数码科技有限公司
网络教学	财务综合实践信息化竞赛平台软件	购买	用友新道科技有限公司
网络教学	网中网高职会计竞赛全真模拟训练平台	购买	厦门网中网软件有限公司
行政办公	数字通数字校园智能办公系统	购买	淄博恩为商贸有限公司
教务	高校教务网络管理系统	购买	淄博恩为商贸有限公司
学生工作	学籍管理系统	独立开发	山东轻工职业学院
人事	学院教师资源管理系统	独立开发	山东轻工职业学院
网络教学	博星卓越网络管理营销系统	购买	淄博百思特实验设备有限公司
网络教学	汽车整车教学软件(大众)	购买	上海景格科技股份有限公司(上海)
行政办公	涉密计算机及移动存储介质保密管理系统	购买	中孚信息股份有限公司
网络教学	电子商务综合实训与竞赛系统	购买	中教畅享(北京)科技有限公司
网络教学	纺织 CAD 设计软件	购买	山东律格电子科技有限公司
后勤	地纬医疗保险门诊结算系统	购买	淄博恩为商贸有限公司
网络教学	VIDYA 三维试衣软件	购买	济南新飞跃缝制设备有限公司
网络教学	云基础架构平台软件	购买	南京第五十五技术开发有限公司

其他	CRP 智慧校园平台	购买	广州工程职业技术学院
----	------------	----	------------

另外，教学方面，2017 年新建成微课/慕课工作室。图书馆信息化建设稳步发展，数字服务能力大幅提升。目前，图书馆拥有中外文数据库 18 个，馆藏数字资源 9177GB，其中电子图书 40 万册、电子期刊 1 万余种。形成了以纸质文献和电子文献、馆藏实体资源和网络虚拟资源相互补充的文献信息体系，为教学和科研提供有力保障。作为 CALIS 成员馆，积极参与馆际互借服务。图书馆采用信息化管理手段，网络服务利用良好。一是图书馆管理系统采用网信妙思文献管理集成系统 V6.5，该系统由采访、编目、流通、期刊等多模块组成，读者可以通过该系统进行馆藏检索、预约等服务。二是图书馆开通了网站、微信公众号、QQ 服务平台等多种网络服务渠道，基本实现了业务工作和服务工作的信息化。为便于读者对网络资源的使用，图书馆电子阅览室供读者上网检索资源，共有 60 台设备。每年 5 月份举办数字资源活动月，通过丰富多彩的活动向师生介绍数字资源。每学期举办一次数字资源讲座。新增歌德电子书借阅机，实现了电子书阅览的自动化。开通了超星移动图书馆，读者可以随时随地了解馆藏资源，更快捷的获取资源。

5 人才培养质量与就业

5.1 毕业生就业与创业

5.1.1 毕业生情况



图 14 学院主要领导为毕业生颁发毕业证书

学院 2017 年毕业生 1940 人，准时毕业率 100%，9 月 1 日就业数 1797 人，9 月 1 日就业率为 92.63%，上街毕业生毕业生数 1542 人，12 月 31 日就业数 1520 人，12 月 31 日就业率 98.57%。毕业生平均月收入为 3296 元，理工农医类专业相关度 53%，毕业生对母校总体满意度 97%，用人单位对毕业生满意度为 95%。

表 28 毕业生就业情况

（数据来源高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

应届毕业生			上届毕业生		
毕业生数 (人)	9 月 1 日就业 数 (人)	9 月 1 日就业 率 (%)	毕业生数 (人)	12 月 31 日就 业数(人)	12 月 31 日就 业率 (%)
1,940	1,797	92.63	1,542	1,520	98.57

学院毕业生综合素质和技术素养较高，一直受到用人企业或单位的好评。2017 年毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率 (%) 为

100.41，较上一学年增加了 9 个百分点，中级及以上职业资格证书种类数占比（%）为 97.51，较上一学年增加了 18 个百分点。毕业学生由于在学校良好的育人环境下掌握了企业真实工作过程中的专业技术知识，并得到了对应的技能培训，进入企业后能快速融入企业，在技术与素质方面能力突出。例如：



图 15 毕业学生就业典型案例

徐浩宇，2014 级国际商务班学生，在方达电商园就业实习，在园区综合服务中心任职，能快速地适应公司规章制度，投入工作，得到领导和同事们的一致好评。



图 16 毕业学生就业典型案例

刘鹏，2014 级动漫 3 班学生，2017 年 7 月从山东轻工职业学院艺术设计系世博动漫学院毕业，目前在山东世博华创动漫传媒有限公

司担任模型师一职。严于律己，刻苦努力，先后参与公司省博物馆《古代陶俑复原》、《饮中八仙》古画、《齐鲁圣贤》文化传承等项目，他的勤恳努力，多次获得上级领导的表扬。



图 17 毕业学生就业典型案例

杜云鹤，鞋类设计专业学生，2017年7月毕业，在金猴鞋业一直从事鞋类开发工作，得到产品经理、单位领导及同仁们的好评，并在公司内部组织样板开发技能比赛中获得“优秀样板开发师”称号。

5.1.2 创业情况

有一些学生受到国家和政府在创业方面政策的激励，结合学院在人才培养过程中开展的职业发展规划和创新创业教育，毕业后便开启了自己的创业之路，发展良好。例如：



图 18 毕业生自主创业的典型案例

张子洁，机电工程系机电设备维修与管理专业学生，中共党员，2017年1月创办了甘肃圣辉网络科技有限公司，并担任公司总经理。主要经营有计算机系统集成服务，以及互联网+农产品全程追溯。



图 19 毕业生自主创业的典型案例

刘峰峰（左），学院2012级会计与统计核算专业学生，在校期间学习成绩优异，曾获全国职业院校沙盘模拟经营大赛一等奖。2015年6月毕业后，自主创业，开办太原万峰企业事务代理有限公司，截至目前，服务对象超过200家公司。

李建平（右），学院 2012 级机电设备维修与管理专业学生，中共党员，2015 年毕业后，自主创业，注册开办一家西餐快餐店，2016 年 6 月，创立山东新泽餐饮有限公司，任总经理一职，2016 年 8 月，自主投资开设李氏家具工厂。

5.2 专升本情况

2017 年毕业生中，9 人通过山东省普通专升本招生考试，升入本科院校学习。另外，8 名毕业生通过专本套读方式取得自考本科毕业证。

5.3 校友会

山东轻工职业学院校友会于 2010 年 11 月正式成立，在学院领导正确领导和支持下，在各地校友分会和广大校友的共同努力下，严格遵照《学院校友会章程》，坚持服务校友、服务学校、服务社会的指导思想，以情感为纽带、以沟通为手段，认真履行职责，不断创新工作思路，切实发挥校友会桥梁和纽带作用，做了一些实实在在的工作。

制度建设是校友工作规范开展的保障。几年来，校友会先后三次对《学院校友会章程》进行了修订完善，使《校友会章程》更加符合校友会的特点，更加符合国家法律法规的要求，更加符合学院校友会工作的实际，制定下发了《山东轻工职业学院校友会章程》（鲁轻院字〔2017〕14 号）文件和《山东轻工职业学院校友会工作规范》（鲁轻院字〔2016〕5 号）文件。章程和规范强调了要充分认识到校友工作的重要性，建立健全校友工作体系，加强校友工作规范化、制度化建

设，有效畅通学校与校友的联络渠道，既为学校各系部做好校友工作进一步明确了要求，也为校友会工作提供了制度保障。

2010 年学院校友会成立，孙志斌院长亲自担任会长，这充分体现了学院领导对校友会工作的重视，梁院长作为常务副会长，对校友会工作更是亲力亲为，校友会设立了秘书处，秘书处办公室设在学院就业指导中心，配备了专门工作人员，就业指导中心负责毕业生就业服务工作，这更有利于加强与校友的联系与沟通，更有利于校友会工作的开展。同时，学院就业指导中心、各系等职能部门协调配合，在各系设立校友工作领导小组，院系校友工作的基础和主体作用得到较好发挥，院、系二级校友工作机制基本建立。

积极推进省内外校友组织建设。几年来，在学院校友总会的指导下，相继组建成立了威海、潍坊、济南、青岛、临沂、东营、上海等 7 个地区校友会，烟台校友会的筹备工作也正在积极推进，计划在年内正式成立。



图 20 2017 年 6 月上海校友会成立

校友会采取多种途径联络校友，通过各种方式搜集校友信息。校

友会成立以来，参观考察了 10 余家各地校友企业，定期给各地校友企业和优秀校友邮寄校报近 1500 余份，服务各地校友返校 30 个班级近 700 多人次。



图 21 2015 年 6 月山东潍坊校友会成立

学院校友会共采集各地校友信息 920 人次，于 2015 年首次印刷出版了“寻找榜样”校友画册，对部分优秀校友风采进行了宣传展示。为了拓展宣传阵地，2015 年在学院官网增设了校友会网页，设立了校友信息注册、校园展示、毕业时刻、校友风采等栏目，通过校友会网页，及时发布宣传学院改革发展发展的成就，展示优秀校友风采，近年来共上传图文信息 900 余条。同时，学院在 2015 年 3 月设立了山东轻工职业学院校友交流平台微信平台，2200 多位校友及时关注了平台，上传图文信息 400 余条，成为母校与校友之间交流的窗口、互动的平台。

6 国际合作与交流

学院积极开展国际交流与合作，与加联国际教育集团、山东志向

教育集团对接学校国际合作工作发展与合作意愿。接待哈萨克斯坦阿拉木图管理大学、韩国南部大学、韩国群山大学、韩国草堂大学、奥地利墨德灵学院、加拿大圣劳伦斯学院、马来西亚城市大学、泰国博仁大学等 8 所国（境）外高校来访交流，对接人员互访、合作办学、学生留学等事项。至省内兄弟院校调研学习国家交流与合作工作，参加了山东省台办组织的山东省对台工作交流研讨会、山东省职业技术教育学会对外交流与合作工作委员会、专科层次中外合作办学评估工作动员部署会。



图 22 中哈人才培养合作交流

2017 年 4 月 18 日下午，哈萨克斯坦阿拉木图管理大学校长卡纳格托娃·阿尔玛古丽一行 3 人访问我校。学院党委书记牛圣银陪同客人参观了轻化工程系、纺织服装工程系校内实训室和舜唐中式服饰文化研究院。考察结束后，双方在山东计保电气有限公司举行了“中哈人才培养合作交流洽谈会”。会上，卡纳格托娃·阿尔玛古丽介绍了阿拉木图管理大学的发展历程与重点优先发展方向，希望加强双方在大数据、软件工程和应用型中哈贸易人才培养领域的合作交流。两校希望在加深相互了解的基础上，结合国家“一带一路”发展战略，建立起

合作交流机制，推动中哈两国学生短期文化交流和教育合作。

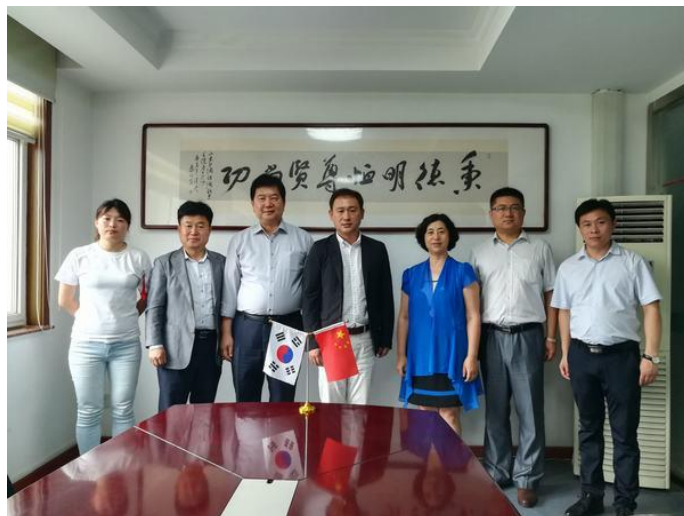


图 23 韩国南部大学来学院进行合作交流

2017年6月28日，韩国南部大学（Nambu University）国际协力团黄民救团长、韩国教育院（研究生院）曹仁焕教授、李承哲教授，山东志向教育集团王忠飞总经理等一行5人到校交流国际合作事宜。学院梁菊红副院长、继续教育处处长房屹代表学院接待访问团。座谈中，双方介绍了各自学校及开展国际合作与交流、教育的情况，在双方签约友好合作学校，汽车、计算机、美容类专业开展师生互访、专业共建、学生留学等方面进行了深入交流，达成合作意向。



图 24 韩国群山大学来学院进行合作交流

2017年7月23日，韩国群山大学代表、浙江工业大学国际学院

中韩文化交流中心李幸哲博士、山东乐百特电子商务有限公司丁金辉总经理、张华荣副总经理一行 3 人到校接洽国际合作与校企合作事宜。学院孙志斌院长、梁菊红副院长等代表学院与访问团进行了座谈交流。李幸哲博士介绍了韩国群山大学（Kunsan National University）的发展，留学生的入学、学习及生活待遇，表达了合作意愿。双方就签约友好院校，开展专业交流、师生互访、学生留学、语言学习等内容交换了意见，并达成合作共识。



图 25 泰国博仁大学来访

2017 年 11 月 9 日，泰国博仁大学来访，商讨合作交流事项。



图 26 韩国南部大学总长来学院进行合作交流

2017年9月12日，韩国南部大学总长一行五人来校接洽中外合作办学专业工作。

7 政策保障

7.1 政策扶持

淄博市政府坚持把教育事业发展作为加快转变经济发展方式的长远保障。在《淄博市国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要》中指出要“促进职业教育创新快速发展”，并明确指出“支持山东轻工职业学院创建省级特色示范性高职院校”，“依托山东轻工职业学院重点建设市级纺织服装专业公共实训基地”。

7.2 政府项目与资金支持

政府财政经常性补助收入 3065.089 万元，中央、地方财政专项投入 1578.93 万元，用于学院各项教育建设，资金投入使用率 100%。另外，政府资助学院 3 项淄博市科学技术发展计划（政策引导类项目）。

7.3 执行成效

后勤保障能力增强。学院注重学习环境的改善，不断提升后勤保障服务水平。学院投入使用的地源热泵机组系统既改善了各教学楼、宿舍楼和行政办公楼等各区域的办公与教学环境，又达到了节能减排的目的，得到了广大师生员工的一致好评。

教学质量不断提升，教学体系不断完善。加大教学设备购置，不

断改善实训条件。教学过程中，初步形成管理、督导相互渗透的综合管理机制，教学日常管理逐步规范化。根据学院制定的 2016 年度课程改革推进方案，圆满完成了课程改革目标。创新教学运行模式与学生学习模式，深化产教融合、校企合作，推进协同育人。探索订单班培养、现代学徒制人才培养模式，推行普及项目化、案例式、工作过程导向等教学模式，积极推进移动学习模式。改革考核方式，将理论考核与技能考核相结合，校内考核与企业实践考核相结合，过程性考核与终结性考核相结合。

毕业生就业质量逐年提升。学院始终把提高毕业生就业质量作为重要工作来抓。实施了就业工作目标责任制，完善了就业工作机制和就业指导服务体系。积极开拓就业市场，拓展就业渠道。毕业生就业率一直保持在山东省职业院校的前列，就业企业层次、专业对口率、薪酬待遇等逐年提升。

7.4 院校治理

全面落实党委领导下的院长负责制，不断推进科学治校、依法治校，坚持并不断完善党委会、院长办公会议事规则，认真落实“三重一大”决策制度，全面推进信息公开，保证决策的科学性、公开性、透明性。

表 29 领导作用

项目名称	数值
学校领导班子人数	8
校领导走访实习点平均数（次）	4
校领导听课的平均数（课时）	14
校领导参与评教比例（%）	100

数字资源总量（GB）	10211.00
全日制高职在校生总数占 专职政治辅导员总数比例	462.4286
高职生均奖助金额（元/生）	1,646.50

加强以《章程》为核心的制度体系建设。一是深入推进学院《章程》学习宣传贯彻落实工作，不断强化《章程》的根本大法地位；二是建立了以《章程》为核心的制度体系建设工作机制，建立工作台账，逐月推进制度废改立工作。全年共新建、修改制度 31 项。

建立健全民主决策监督机制。坚持教职工代表大会制度，认真做好教职工提案征集、办理工作，充分发挥教代会的民主决策、民主管理、民主监督作用。不断强化党外知识分子联谊会作用。

深入推进院系两级管理体制改革，不断推进管理重心下移。在招生宣传、专业建设、教学改革、人才培养、师资队伍建设等方面，积极发挥二级学院的办学主体地位。

建立质量管理分析会议制度。根据学院工作重点，每月设立一个主题，进行专题研究分析。加强会议决议督导落实，努力做到件件有落实，事事有回音。

加强师生沟通联系，积极听取师生意见和建议。一是坚持院领导联系系制度，每位院领导联系一个系，通过听课、参加系专题会议、深入教室和学生公寓等方式，指导和帮助各系解决发展中存在的困难。二是坚持教师座谈会和学生座谈会制度。每月召开分别召开一次教师座谈会和学生座谈会，院长亲自参加，听取教师和学生对学院发展的意见和建议。

7.5 质量监控与保障

实施院系二级教学管理，初步形成管理、督导相互渗透的综合管理机制，教学日常管理逐步规范化。作为常规教学管理的责任部门，教务科研处在日常教学过程中，制定有教学管理体系化方案，旨在提升人才培养质量为核心，提高学院教学综合治理水平，构建科学、高效的管理体系架构，形成制度健全、管理规范、监督高效的现代高职院校教学管理体系。通过进一步完善教学管理制度，明确管理职责，细化管理流程，规范管理行为，建立院系二级贯通、管理督导并行的教学运行与管理体制，有效提升全院教学管理水平和管理效率。该体系以学院年度、学期、月度工作重点为主线，以常规教学管理为重点，兼顾各级教育、科研主管部门的典型工作任务，结合学院总体教学工作节奏、绩效管理与考核要求，确定具体工作节点、流程、规范、责任部门和责任人，明确工作要求和结果形式。

学院教学督导与评估处作为教学质量第一责任部门，坚持以“深化督导评估，提升内涵质量”为工作理念，以建立全方位、多层面、立体化、信息化教学质量监控体系为目标，不断拓宽督导范围、创新督导形式、强化服务意识、提升信息化水平，不断提高督导工作水平和质量。教学督导与评估处主要负责以下方面的业务工作：一是常规教学督导，包括：督导听课，教学秩序检查，教学运行资料检查；二是专题督导，包括：专题听课，外聘教师授课专题督导，超出能任课程范围任课教师专题督导，公选课专题督导，实践教学专题督导，人才培养方案执行情况专题督导，毕业生顶岗实习工作专题督导，课改

听课等；三是教学督导相关制度的制定和修改工作，并通过改进信息化手段，完善教师评学和学生评教的相关制度和措施；五是负责学院诊断与改进数据平台、教学质量相关报告与报表的数据上报工作。另外，建立了学生信息员队伍，定期收集教学过程中存在的问题。教学督导与评估处每两周发布一次督导简报，对督导检查过程中的问题在全院范围内进行公示，并要求相关问题部门和个人按整改通知书的要求写出整改和落实情况后反馈到教学督导与评估处。

另外，根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知（试行）》（教职成厅〔2015〕2号）、《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司函〔2015〕168号）和《山东省高职院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》（鲁教职字〔2016〕46号），为切实加强对学院内部质量保证体系诊断与改进工作的组织领导，推进学院诊改工作的开展，使诊改工作形成常态，不断提高专业建设水平和人才培养质量，经党委会议研究，成立了学院诊改工作领导小组和办公室，主要负责草拟学院诊改实施方案和分阶段实施意见，负责诊改工作的日常工作指导、流程推进、诊断复核、工作交流等工作，负责同教育主管部门沟通，及时了解诊改工作的信息和资源，提高工作效率和成效。

表 30 教学管理数据

（数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

项目名称	数值
已制定的文件总数（个）	6.00
评教客体覆盖面（%）	57.89

学生参与评教比例 (%)	70.59
同行参与评教比例 (%)	75.00
社会参与评教的比例 (%)	66.67
具有本科及以上学历的专职教学管理人员数 占专职教学管理人员总数比例 (%)	93.33
专职督导人员平均周工作时间 (小时)	40.00

8 品牌学院与特色办学

8.1 世博动漫学院

2012年，山东轻工职业学院（以下简称“学校”）与山东世博华创动漫传媒有限公司协商，在前期共建动漫设计专业的基础上，公司投资180余万元，成立世博动漫学院（二级学院，以下简称“学院”），与学校共建“淄博市动漫创意产业研发基地”，并以此为基础，成立“山东六小灵狐文化创意有限公司”，立足淄博文化资源优势，整合国内外动漫行业资源，促进产学研结合，培养动漫产业人才，研发、创作优秀动漫产品，创造“学院+基地+公司”的产学研三位一体的人才培养模式。



图 27 共建世博动漫学院签约

世博动漫学院紧密结合动漫产业发展和企业岗位需求，制定专业

人才培养方案，构架课程体系，打造“学习+实习+就业”三位一体、订单培养动漫人才的模式，并获得了省教育厅、省物价局的批准。在发展过程中，本着“办学社会化、教学项目化、运作市场化”的原则，构建责、权、利明晰的管理体制和运行机制，实现了学院事业化、长效化、品牌化发展。短短三年，动漫专业在校学生由不到 30 人增至近 300 人，毕业生就业率超过 95%，为社会培养了一批动漫行业急需的专业人才，实现了社会效益和经济效益的双丰收。学院的毕业生已遍布山东及全国各地，在动漫行业发挥着巨大作用和价值，有力推动着山东省动漫产业的发展，学院的办学模式得到了社会各界的充分认可。

在 2016 年 1 月，被山东省教育厅评为“山东省首批职业院校混合所有制改革试点单位”，并在发展过程中，通过双发充分实践探索，形成混合所有制办学的成功模式，激活和创新办学体制，使学校走向产权结构多元化、发展方向市场化、经营管理科学化、人才培养实用化的繁荣局面，促进学校办学体制改革和整体发展，对混合所有制改革起到试点、示范和辐射带动作用。

8.2 嘉环·华为信息与网络技术学院

学院与南京嘉环科技有限公司进行深度校企合作，联合设立“嘉环·华为信息与网络技术学院”，建设“嘉环学院信息通信技术（ICT）人才培养基地”。新建数据通信、网络规划与优化实训室 2 个实训室，可为本专业学生的实习实训提供了基本保障。



图 28 共建嘉环·华为信息与网络技术学院
表 31 通信技术、移动通信技术专业新增投入一览表

序号	实训室名称	主要功能	主要仪器配备	设备总值	工位数
1	数据通信实训室	学习路由交换、计算机网络等课程并进行实际操作，学会配置交换机、路由器等设备；华为认证考试基地	认证设备、认证教材和服务、认证配套	249 万	36
2	网络规划与优化实训室	学习无线网络优化课程，了解无线网络优化的工作过程并学会用软件模拟无线网络优化工作过程，分析案例，解决问题。	4G 网络系统沙盘	153 万	36

聘请多名在行业企业中有专业理论基础的业务骨干和能工巧匠为兼职教师，参与课程开发、人才培养方案制订与修改、教学质量评价，承担技能实训课程教学、实习实训指导等。深度校企合作企业南京嘉环科技有限公司目前拥有 60 多人组成的华为金牌专职讲师队伍，主要由在嘉环及通信行业企业工作 10 年以上的资深设计师和技术骨干构成。嘉环的金牌讲师有丰富的教学经验以及课程开发能力，现已开发多本高职类教材。

8.3 软件学院

软件学院目前在校生 244 人，2016 级拥有 3 个行政班、2017 级拥有 4 个行政班。本学期，在各位领导的指导和校企双方的共同努力下，我们坚持以人为本，贴近校企合作，构建“卓越人才培养计划”，全面促进学生综合素质提升。



图 29 共建软件学院签约与成立

软件学院结合迅腾集团自主研发并全国推广的“卓越工程师培养计划”，校企共同建设专业，共同研讨并制定了“建筑装潢设计专业方向”和“软件工程技术专业方向”的 2016 级、2017 级人才培养方案及“移动应用开发”专业 2017 级人才培养方案。

在此基础上，将企业先进的生产服务标准转化为教学标准等的发展要求，结合天津滨海迅腾科技集团有限公司的产业资源优势、实用型人才培养经验、先进的工程创新实践经验和师资资源，共同开发了相关的专业课程，形成了科学、完整的课程体系。

2016 年度，企业履行了协议规定，投资 27 万余元，装修实训室 2 间，办公室 2 间。完整配置实训室一个，投入计算机共 52 台，6 人实训工作台 16 张，实训座椅 96 把，办公椅 8 把，办公桌两张，交换机 1 台，投影仪 1 台，满足了教学需要；

2017 年度，企业再次投资 20 万元，升级改善实训室环境、进一

步完善实训室设施建设，投入高配置一体机电脑 52 台、投影仪一台、高速交换机 2 台，进一步满足了教学需要。

8.4 订单班培养

案例 1：空中乘务专业

学院与合作企业山东国凯航空教育产业发展集团有限公司签订《航空学院实训中心建设方案》，目前实训中心正在建设过程中，预计企业投资总金额 360 万。

教师队伍：空乘专业共有任课教师 11 人，其中专任教师 5 人，校内兼职教师 3 人，校外兼职教师 3 人；高级职称 1 人，占教师总数的 12.5%；专任教师完成企业实践锻炼 3 人次；3 人次教师取得职业资格证书。

课程体系：空乘专业定位于培养民航业岗位（群）所需高素质技能型人才，以民航客运、民航安检、空乘服务、客服工作过程为导向，按照“瞄准职业岗位→分析归纳岗位典型工作任务→确定行动领域→行动领域转化为学习领域→创设学习情境、设计教学过程”基本路径，构建了基于工作过程系统化课程体系。

空乘专业自 2015 年成立以来，人培方案在不断完善，到 2017 级学生为止，较为完备的课程体系基本建成。核心课程共 6 门《语言表达训练》、《航空服务礼仪》、《民航地勤服务》、《形体与体能训练》、《民航实用英语》、《客舱管理实务》。综合实训课有：

表 32 综合实训课项目表

项目	综合实训项目
项目一	岗位认知实训
项目二	专业面试集训
项目三	专业综合实训与考核
项目四	毕业设计答辩
项目五	顶岗实习

本专业学生就业后大部分从事的都是航空服务业，作为高端服务业，需要从入学开始培养学生以极致的态度雕琢自己的形象礼仪、对待自己的顾客。为了体现这种工匠精神，本专业以行动导向为理念，推行项目导向、任务驱动的教学模式。坚持以工作任务过程为导向，以能力培养为本位，通过营造“教学做”一体化环境，采用项目教学法、小组讨论法、任务驱动法、案例教学等教学方法。以学生为主体，在学习知识、技能训练的同时，实现对学生认知能力、合作能力、表达能力、评价能力、任务策划能力和职业道德等综合职业能力的培养。让学生在 学习过程中，真实体验工作场景状况，不断打磨自己的服务水平、服务理念、服务态度。以下图片展示的是学生在部分典型专业课程中的课堂活动及表现：



图 30 体能训练课训练



图 31 航空服务礼仪课训练



图 32 安检实训

本专业还未有毕业生，2015 级航空服务大专班正处于跟岗实习阶段，学生跟岗实习情况如下：

表 33 2015 级航空服务大专班跟岗实习情况

实习岗位	实习单位	人数	实习结束是否直接签订劳动合同
安检	厦门翔业集团有限公司 东营机场	20	是
空港地勤 (贵宾厅服务)	厦门翔业集团有限公司 北京首都国际机场	6	是
空乘	北京首都航空有限公司 南方航空股份有限公司 厦门航空有限公司	5	是
高铁服务员	上海铁路局； 北京至爱人生人力资源有限公司	4	是
空乘教育培训	山东国凯航空教育产业发展集团有限公司	7 人	待定
专升本		2 人	
入伍		2 人	
创业	教育咨询有限公司(游泳培训)	1 人	

从跟岗实习的情况看，学生从事的主要岗位及比例如下：

表 34 学生从事的主要岗位

岗位	比例
安检	42.6
贵宾厅服务	12.8
空乘	10.6
高铁服务员	8.5

在国凯集团实习的 7 人，在实习过程中还会进行本专业相关岗位的面试，毕业时大部分同学仍将从事以上 4 种主要岗位，因此这四种岗位的就业比例还会提升。

案例 2：机电工程系中达电子订单班

2016 年 8 月与中达电子（江苏）有限公司签订订单班协议至今，先后三次捐赠仪器设备、图书等服务于订单班日常教学。

表 35 中达电子（江苏）有限公司奖学金发放情况

序号	姓名	专业	等次	金额（元）
1	张连冲	机电设备维修与管理	一等奖	800
2	张义开	电气自动化技术	二等奖	600
3	任豪博	电气自动化技术	二等奖	600
4	田宝壮	机电设备维修与管理	三等奖	400
5	张海强	机电设备维修与管理	三等奖	400
6	尹德斐	电气自动化技术	三等奖	400



图 33 机电工程系技能竞赛月表彰大会暨中达奖学金发放仪式

教师队伍方面，筛选能够较好的把握本专业发展的方向、具备一定的组织协调能力，具备一定的教研教改能力和经验，具有一定的教学管理经验的骨干教师参与订单班校内教学。企业培训部门全程参与入职之后的培训工作，专业课程均是选拔个部门技术主管授课，确保教学质量。

为保证校内课程与企业良好接轨，企业每年不定期邀请合作院校专业老师到企业开展双师研习活动。2017年5月，宋希涛、刘增祥两位老师受邀参加企业组织的双师研习活动，为期一周。



图 34 双师研习现场

中达电子订单班毕业生就业情况：

2017 届毕业生现有 14 名同学在职，具体岗位分布情况如下表：

表 36 2017 届毕业生岗位分布情况

序号	班级	姓名	岗位分布
1	14 机电设备一班	史红强	MPU 生技人员
2	14 机电设备一班	李新冉	MPU 生技人员
3	14 机电设备一班	朱卓卓	MPA 生技人员
4	14 机电设备三班	童秋锦	机械组装厂电控技术员
5	14 机电设备三班	张杰	机械组装厂电控技术员
6	14 机电设备三班	刘风	机械组装厂电控技术员
7	14 机电设备三班	王立晋	机械组装厂电控技术员
8	14 机电设备三班	杨传磊	机械组装厂电控技术员
9	14 机电设备三班	王辉	机械组装厂电控技术员
10	14 机电设备三班	吴斌	机械组装厂电控技术员
11	14 机电设备三班	李勇璋	机械组装厂电控技术员
12	14 机电设备一班	姜号	机械组装厂电控技术员
13	14 机电设备三班	魏小飘	机械组装厂电控技术员
14	14 机电设备三班	陈显超	机械组装厂电控技术员

2018 届毕业生（目前在跟岗实习）共计 30 人在职，具体岗位主要分布在 CDP 生技部、SFA 生技部、DS 厂 NPE 部以及其他厂的制造部等部门的助理技术员、助理工程师等职位。

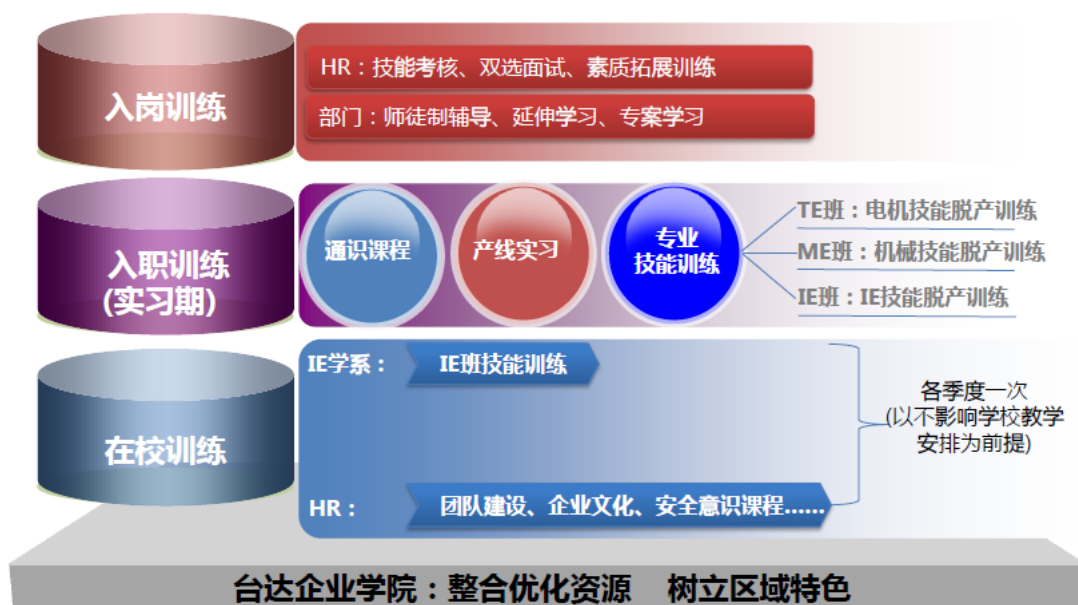


图 35 订单班培训规划图

案例 3：鲁泰订单班

作为长期合作企业，鲁泰纺织股份有限公司继续坚持投入，成立 2016 级鲁泰订单班，设立并已经连续发放 7 届鲁泰纺织奖学金。



图 36 校企领导分别发放第七届鲁泰纺织奖学金

本学年，校企双方合作举办主题为“传规划方略，授就业技巧，

促信息化教学”的第二届“鲁泰杯”职业设计与就业指导课比赛。

订单班教学进程合理，课程体系科学，拥有高水平的师资队伍，现代纺织技术专业鲁泰订单班师资队伍情况如下：

表 37 鲁泰订单班师资队伍情况

教师姓名	教师所属单位	教师承担课程
丛文新	山东轻工职业学院	现代机织技术及应用
陈爱香	山东轻工职业学院	机织操作实训
武燕	山东轻工职业学院	织物分析
杨文	山东轻工职业学院	棉纺技术
赵秀芳	山东轻工职业学院	织物结构设计
贾长兰	山东轻工职业学院	纺织材料性能与检测
王锋荣	山东轻工职业学院	大提花织物设计
程宏科	山东轻工职业学院	织物性能检测
李传永	鲁泰纺织股份有限公司	鲁泰企业文化
赵红	鲁泰纺织股份有限公司	顶岗实习
张刚	鲁泰纺织股份有限公司	纺织认识实习

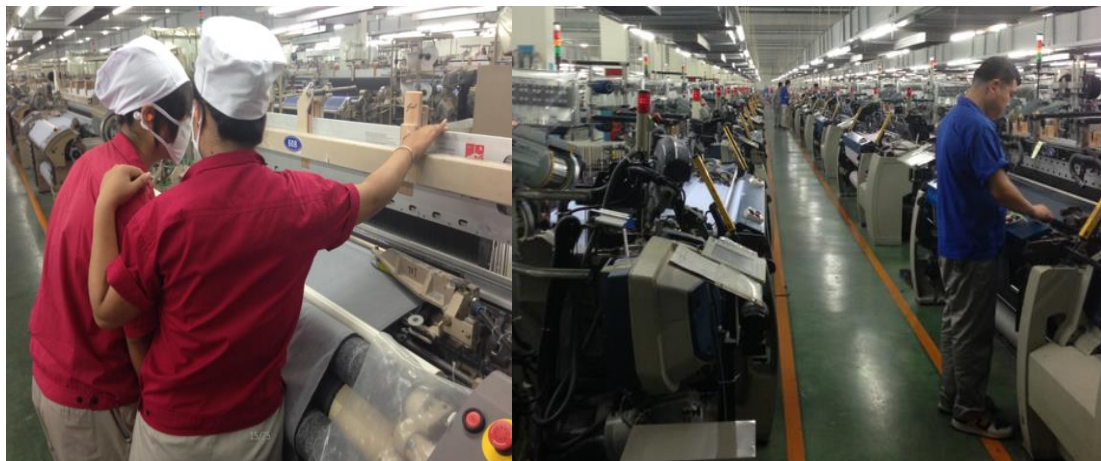


图 37 订单班学生在织布厂工作场景

案例 4：金城医药班

学院与山东金城医药股份有限公司合作制定订单培养方案，组建 16 金城医药订单班。同时，校企双方在合作共建实训室、共建课程、共建教学团队、共建教材等方面硕果累累。

山东金城医药股份有限公司投资 80 余万元，与我院共建了“金城医药实训中心”和“金城医药职工培训中心”。实训中心建有一条具有

国际先进工艺高标准中试生产线，按照“教学做一体”教学模式进行设计。通过校内实训、现场生产实训与顶岗实习有机结合，实现学生从基本技能训练到综合技能训练、从分析问题到解决生产问题能力培养的顺利过渡，达到学生实习与就业“零对接”，实现校企共同育人。企业还与我系应用化工技术专业共建师资队伍，共同制定人培方案和授课计划，派企业中层领导或技术骨干来校授课。在校企双方的积极探索和努力下，合作成效显著，机制稳定，蓬勃发展。



图 38 金城医药实训中心

学院应用化工技术专业教师与山东金城医药股份有限公司兼职教师组成金城医药订单班教师团队共同授课，理实一体、工学结合，确保订单班人才培养方案的顺利实施。

表 38 金城医药订单班企业兼职教师

序号	兼职教师	职称	授课项目名称	类型
1	刘书涛	高级工程师	化工设备	讲训一体
2	孟庆博	高级工程师	化工电气设备 & 仪表控制	讲训一体

3	王辉	高级工程师	产品工艺	讲训一体
4	徐小翠	工程师	产品中控分析和质量管理	讲训一体
5	马庆双	工程师	制药技术	讲训一体
6	周国勇	工程师	环境保护知识	讲训一体
7	张国斌	工程师	企业安全文化	讲训一体
8	王光政	工程师	班组建设	讲训一体

为激励学生刻苦学习、积极向上，企业设立了金城医药奖学金。



图 39 金城医药奖学金发放现场

9 服务贡献

9.1 校企合作

目前，学院已与 300 余家国内知名企业签订了合作协议，今年新增 24 家合作企业。为了规范校企合作，学院先后出台了《校企合作管理办法》、《校企合作工作规范》、《订单班管理办法》等一系列工作制度。制定下发了《关于进一步推进校企合作工作的意见》等指导性文件，推进了校企合作工作的制度化、规范化，为校企合作工作有序开展提供了有力的制度保证。

表 39 校企合作情况

(数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

项目名称	数值
有合作企业的专业数占专业设置总数比例 (%)	70.37
合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例 (%)	7.03
企业录用顶岗实习毕业生比例 (%)	96.93
校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例 (%)	6.11
专业拥有校企合作共同开发教材数 (本/个)	1.04
学校为企业技术服务年收入 (万元)	3.200
学校为合作企业培训员工 (人天)	1,267

在总结多年校企合作工作经验的基础上,结合学院教学改革和毕业生就业的实际需求,创新校企合作的实现形式。一是以“三个满足”为目标拓展校企合作关系,即要以“满足教师专业实践、满足学生顶岗实习、满足毕业生就业”为目标,注重合作企业的规模与效益,注重企业的创新能力和发展前景,提升合作企业的内涵和层次。目前,学院已与 300 余家企业建立了稳定的合作关系,有效解决了教师的专业实践问题,提高了学生顶岗实习的效果,促进了毕业生就业率与就业质量的稳步提高。二是大力推进校企深度合作。设定了“一专一行一融合”(每个专业要与市级以上行业协会建立密切合作关系,至少与一家规模以上知名企业建立融合发展关系)的校企合作工作目标。校企深度融合,不仅体现在企业在学院办学过程中的资金投入和设备引进,更体现在是否对学院人才培养模式改革起到实质性的促进作用。学院更注重把企业的技术、工艺、管理理念、企业文化融入到教学的全过程。把校企深度合作作为专业建设、课程建设、教学模式创新的有效载体。

9.2 科技服务地方

学院充分发挥自身对区域纺织产业的影响力以及在人才培养方面的优势，牵头成立了淄博市纺织服装职业教育集团。学院与行业企业共同建设专业 9 个：动漫设计与制作、通信技术、移动通信技术、计算机应用技术（软件开发方向）、电子信息工程（建筑装潢设计方向）、电子商务、国际商务、会计、统计与核算，学校与行业企业共同制定人才培养方案 9 个：会计（百练）、电子商务（中清研）、物流管理（现代学徒制）、电子信息技术（迅腾）、计算机应用技术（讯腾）、移动应用开发（讯腾）、通信技术（嘉环）、移动通信技术（嘉环）、动漫制作技术（世博），学校与行业企业共同开发课程 40 余门，学院与行业企业共建实习实训基地 15 个，企业在学院建立研发中心 4 个：宏业服装技术研发中心、舜唐中式服饰文化研究院、思美尔生产研发中心、世博动漫学院研发中心，学院与企业合作开展重大课题攻关和重大项目研创 3 项：山东省混合所有制试点、院级课题校企深度合作创新人才培养模式（2016.12-2018.12）、省级课题职业院校艺术设计类专业基于项目工作室的“导学创展一体化”教学模式创新与实践，建立了学院教师与行业企业人才双向交流机制。

表 40 与本地企业共同开发课程数

课程名称	合作企业	备注
3DMax 动画赏析与制作、运动规律、Flash 动画制作、Maya 动画赏析与制作、影视特效合成、后期制作、剧本与分镜、3DMax 材质灯光渲染、专题设计、影视与广告作品分析 通信专业 8：数字通信技术与应用、路由交换技术与应用、XPON 技术与应用、传输技术、LTE 移动通信技术、无线网络规划与优化、EPC 网络原理、通信工程项目管理	世博华创	动漫专业
SQLServer 应用开发、Windows 应用程序开发、面向对象程序设计基础、C#面向对象程序设计、Oracle 数据库基础应用、	天津迅腾	计算机专业

课程名称	合作企业	备注
JavaWeb 应用开发、项目实训、项目开发		
互联网营销基础、移动媒体营销、电子商务平台营销、搜索引擎优化、搜索引擎营销、社会化媒体营销、互联网营销实施	中清研	电商专业
企业文化与工匠精神、物流企业运营实务、物流市场营销、物流快递服务实务、运输组织与管理、仓储管理实务、物流成本管理、物流信息管理	百世、顺风、心怡	物流专业
会计岗位基础、会计电算化、纳税实务、行业企业会计、财务会计、财务管理、企业会计岗位特训实战	百练	会计专业



图 40 山东轻工职业学院舜唐中式服饰文化研究院”揭牌仪式

9.3 社会培训与服务

培训认证组织 4100 人次。与齐鲁师范学院合作举办小学教师资格证培训，培训学生 75 名；组织 ISO 内审员培训 251 人，国家计算机二级培训 38 人；周村区道路驾驶员继续教育培训 12 期共 3532 人。为 204 名学生提供培训了人力资源管理师、心理咨询师、英语四级、普通话、导游、营养师等多个证书的培训服务。

承担了“2017 年度山东省考试录用公务员笔试”、“中央机关及其直属机构 2018 年度考试录用公务员笔试”两次考点组织工作，共设置考室 161 个，选派优秀教师 240 人次担任考务、监考工作，考务工作得到各级人社系统考试中心的认可和赞扬。

9.4 本地志愿服务活动

案例 1：“庆祝建党 95 周年 手绘画卷颂党恩”

为庆祝建党 95 周年我院于 2016 年 9 月 28 日与周村区丝绸路街道办事处米山社区共同开展了“庆祝建党 95 周年 手绘画卷颂党恩”活动。此次活动在艺术设计系任芳和樊婷婷老师的带领下我系入党积极分子充分发挥自己的专业特长，通过墙绘展现了党的发展历程与优秀精神。在与社区老党员交流中也体验了一下党和国家的胜利是不易的，是值得我们当代大学生珍惜和学习的。此次墙绘不仅促进我系志愿者服务的发展，同时也加强了大学生的社会价值观，提升了年轻人的社会责任感，也美化了社区的生活环境。本次活动得到了社区的充分认可和肯定，我系将会把本次活动的精神发扬下去。



图 41 学生在进行墙绘志愿服务

案例 2：争做志愿者，服务家具采购节

近期，山东轻工职业学院艺术设计系青年志愿者参加了周村区“第二届福王杯家具采购节暨原辅料展”。在活动现场，处处可以见到我们艺术设计系服务队的身影，充分展现了我们艺术设计系当代大学

生为社会做贡献的风采。



图 42 学生志愿服务家具采购节

9.5 社会评价

(1) 行业评价



图 43 行业授予荣誉

2016 年 9 月，学院被中国纺织服装教育学会授予“全国纺织服装教育先进单位”。



图 44 行业授予荣誉

2016 年 11 月，学院被中国纺织工业联合会授予“2016 中国纺织行业人才建设示范院校”。

(2) 社会评价

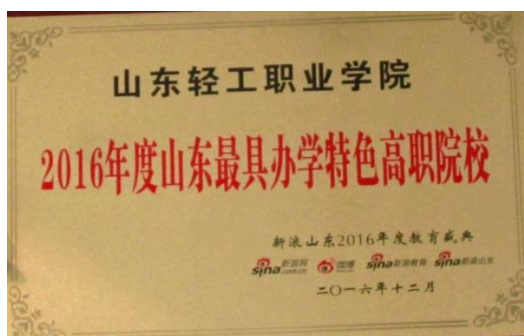


图 45 社会评价

由于良好的社会声誉，2016 年 12 月，学院被“新浪山东 2016 年度教育盛典”评选为“2016 年度山东最具办学特色高职院校”。

9.6 社会捐赠情况

表 41 社会捐赠情况

(数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

捐赠单位	捐赠项目名称(全称)	捐赠日期 (年月)	捐赠性质	捐赠价值 (万元)
中达电子(江苏)有限公司	DLPprojector 数字投影仪	201611	捐赠	0.400
中达电子(江苏)有限公司	手工绘图桌	201611	捐赠	2.000
青岛艾文化学助剂有限公司	“艾文化学” 人才培养资金项目	201610	捐赠	5.000
山东金城医药有限公司	轻化工程系运动会赞助	201610	捐赠	0.200
青岛华利泰发制品有限公司	毕业生毕业典礼赞助	201707	捐赠	0.700
淄博国梦文化传媒有限公司	国梦会计实训室	201509	准捐赠	35.000
天津迅腾科技有限公司	实训室设备	201612	准捐赠	200.000



图 46 图书捐赠仪式

2016 年 12 月 16 日，学院举行仁德茶庄图书捐赠仪式。仁德茶庄总经理牛国卜将 2 万元爱心图书捐赠给学院。



图 47 图书捐赠仪式

2017 年 4 月 21 日，张统生先生图书捐赠仪式在学院第一会议室举行。捐赠人张统生向学院无偿捐赠首批个人藏书 1.5 万余册。

10 创新举措

10.1 深入推进教学改革

深入推进教学改革，人才培养工作取得新成绩。制定了《专业分类管理方案》和《2018-2020 年度专业（群）建设方案》，创意设计专

业群成为省财政支持品牌专业群，染整技术专业获批第三批高等职业教育专业教学指导开发方案。引进开设在线课程，参与国家教学资源库建设，立项建设省精品资源共享课程项目，积极推进院级精品资源共享课程建设。积极推进“互联网+”顶岗实习管理。深入推进智慧校园建设，初步建成 20 个智慧教室，CRP 平台建设有序推进，校园网络服务水平进一步提高。创意设计、丝绸文化研究取得新成果。学院被中国纺织工业联合会评为“2017 年中国纺织行业人才建设示范院校”，被授予“国家纺织服装人才培养基地”。

10.2 创新学生教育体系

积极探索以“文明、关爱、成功”为主题的教育模式，深入推进文明教育系列活动，加大评优树优工作力度，评选各级各类先进集体 93 个，先进个人 1310 人次。大学生文明素养大大提升，宿舍环境持续向好。深入推进“家校心桥”工作，本年度家访学生 43 人，举办家访分享会 8 场，受到媒体及社会各界的高度关注和肯定，被省高校工委评为“思政工作优秀案例”。积极推进精准帮扶和奖助工作，结对帮扶学生 500 多人，累计资助钱物 8 万余元；奖助贷勤减免经费共计 1156.8 万元。强化国防教育，组建民兵分队，入伍学生 161 人，位居全省高校第 8 名。重视学生队伍建设，举办了辅导员职业能力大赛。

10.3 提高学生就业质量

加强学生就业指导与服务工作，建成学院毕业生就业微信交流平

台，深入推进就业指导课建设。2017 届学生总体就业率继续保持较高水平。深入推进创新创业工作，组织 2 名教师参加 SYB 培训，举办各类讲座 6 场，成功组织创新创业、就业指导优质课、职业生涯规划大赛。制定就业指导课改革方案，加大创业课程比重。

10.4 提升学院办学条件

推进师资队伍建设，招聘 19 名教师，新聘 92 名外聘教师，充实了教师队伍。完成 310 人次的教师培训任务。学院财力状况持续向好，财政收入稳定增加。加大教学设施设备投入，全年共投入 1100 万元，是 2016 年的近 3 倍，教学条件得到有效改善。加强能源管理，学院被确定为国家级节约型公共机构建设单位。积极推进“美丽校园”、“健康校园”建设。

11 挑战与展望

11.1 面临的机遇与挑战

一方面，随着国家大力推进现代职业教育体系建设的深入推进，以及高等教育综合改革的深入开展，学院发展面临着高等职业教育改革发展的良好机遇。同时，随着国家新旧动能转换、产业转型升级的逐步推进，使得学院服务地方经济发展上同样面临着良好的机遇。

另一方面，高等职业教育转入内涵建设，品牌意识、质量意识成为高等职业院校重要办学理念，争创优质高职院校使得学院面临更加激烈的发展环境。

11.2 应对措施及展望

学院坚持以十九大报告所提出的“完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作”为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,坚持依法治校、开放多元办学,以服务地方经济发展为己任,以立德树人为思想引领,以校企合作为发展路径,以学生为本、以人才强校,以校园文化建设为抓手,以建设特色优质高职院校为目标,全面提升学院办学水平和综合实力,为淄博经济社会发展和高等职业教育事业做出新的贡献。

12 质量报告观测数据表

12.1 计分卡

计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2016年	2017年
14079	山东轻工职业学院	1	就业率	%	98.75	92.63
		2	月收入	元	3276	3296
		3	理工农医类专业相关度	%	51	53
		4	母校满意度	%	97	97
		5	自主创业比例	%	1	1.5
		6	雇主满意度	%	94	95
		7	毕业三年职位晋升比例	%	59	61

12.2 资源表

资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016年	2017年
14079	山东	1	生师比	—	16.67	17.85
		2	双师素质专任教师比例	%	45.21	46.30

轻工职业学院	3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8447.40	6889.87
	4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	15.93	14.01
	5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.4	0.33
	6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
	7	教学计划内课程总数	门	502	655
		其中：线上开设课程数	门	149	153
	学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

12.3 国际影响表

国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年	备注	
14079	山东轻工职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	10	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式： ××（姓名） 在××（组织名），担任××职务；逐一列出
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	填报格式： ××标准被××、××认可；逐一列出

		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式： ××（姓名） 在××（大赛名），获 ××奖；逐 一列出
--	--	---	---------------	---	---	---	---

12.4 服务贡献表

服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016年	2017年
14079	山东轻工职业学院	1	全日制在校生人数	人	5694	6875.8
			毕业生人数	人	1280	1940
			其中：就业人数	人	1264	1797
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	1025	1730
			B类：到中小微企业等基层服务人数	人	1062	1245
			C类：到500强企业就业人数	人	162	175
		2	横向技术服务到款额	万元	11.5	16.3
		3	纵向科研经费到款额	万元	30.30	48
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	5	20
		6	公益性培训服务	人日	7400	6364
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

12.5 落实政策表

落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016年	2017年
14079	山东轻工职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	13245	9837
			其中：年生均财政专项经费	元	—	—
		2	教职员工额定编制数	人	545	545
			在岗教职员工总数	人	341.57（折算数）	385.18（折算数）
			其中：专任教师总数	人	261	270
3	企业提供的校内实践教学设备	万元	319	200		

	值			
4	生均企业实习经费补贴	元	115	120
	其中：生均财政专项补贴	元	——	——
5	生均企业实习责任保险补贴	元	9	9
	其中：生均财政专项补贴	元	——	——
6	企业兼职教师年课时总量	课时	7214	6350
	年支付企业兼职教师课酬	元	326570	307520
	其中：财政专项补贴	元	——	——