



# 高等职业教育质量年度报告 (2017)

山东轻工职业学院  
2018年10月

## 内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对山东轻工职业学院高等职业教育质量年度报告（2017）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

孙志斌

2017年1月5日

# 目 录

1 学院基本情况 .....	1
2 办学条件与实力 .....	4
2.1 办学资源与条件 .....	4
2.2 经费收支情况 .....	6
3 学生发展 .....	8
3.1 招生录取情况 .....	8
3.2 在校生情况 .....	10
3.2.1 在校生结构 .....	10
3.2.2 在校生素质测评 .....	10
3.2.3 高层次（专升本）学历教育 .....	11
3.2.4 技能培训 .....	12
3.3 在校生综合素质提升 .....	13
3.3.1 学生社团及活动 .....	13
3.3.2 校园文化艺术比赛 .....	15
3.4 在校生职业能力提升 .....	16
3.4.1 校内技能竞赛 .....	16
3.4.2 校外大赛、竞赛参与情况 .....	18
3.5 毕业生及其发展状况 .....	20
3.6 社会参与能力提升 .....	24
4 教学改革 .....	25
4.1 人才培养模式改革 .....	25

4.1.1 人才培养方案的制定与优化.....	25
4.1.2 专业建设与课程建设.....	25
4.2 专业设置与调整.....	27
4.2.1 专业设置.....	27
4.2.2 职业技能鉴定与竞赛.....	27
4.3 师资队伍建设.....	28
4.4 教改科研工作.....	29
4.4.1 教改课改情况.....	29
4.4.2 项目与课题研究.....	29
4.4.3 国家教学资源库建设.....	31
4.4.4 教材开发.....	31
4.4.5 专利.....	32
4.4.6 科研获奖.....	32
4.5 信息化建设.....	32
4.5.1 校园网建设.....	32
4.5.2 数字化教学平台建设.....	33
4.5.3 图书馆信息化建设.....	34
4.5.4 网络教室建设.....	35
5 条件保障.....	35
5.1 政府履责.....	35
5.2 执行成效.....	36
5.2.1 后勤保障能力增强.....	36

5.2.2	实训条件建设取得新成效.....	38
5.2.3	教学改革项目成效显著.....	38
5.2.4	学生资助工作到位，成效显著 .....	39
5.2.5	毕业生就业质量逐年提升 .....	40
5.3	院校治理.....	41
5.3.1	学院的管理体系及机制 .....	41
5.3.2	学院制度建设 .....	44
5.3.3	学院“十三五”发展规划 .....	44
5.4	青年教师的发展管理.....	45
5.5	人才培养质量监控与保障.....	47
5.5.1	常规教学管理 .....	47
5.5.2	教学督导、诊断与评估 .....	47
5.6	校外实践教学保障机制.....	48
6	品牌学院，特色办学 .....	50
6.1	世博动漫学院.....	51
6.2	嘉环·华为信息与网络技术学院 .....	52
6.3	软件学院.....	54
6.4	航空学院.....	55
7	服务贡献.....	56
7.1	校企合作办学.....	56
7.2	科技服务地方.....	57
7.3	科研与培训 .....	57

8	国际交流与合作 .....	58
9	创新举措 .....	64
9.1	积极推进教育教学综合改革 .....	64
9.2	创新学生工作模式 .....	64
9.3	加快实现学院治理现代化 .....	65
9.4	积极拓展校企深度融合 .....	65
10	挑战与展望 .....	65
10.1	面临的机遇和挑战 .....	65
10.2	展望 .....	66
11	附件 .....	68
11.1	计分卡 .....	68
11.2	资源表 .....	68
11.3	国际影响表 .....	69
11.4	服务贡献表 .....	69
11.5	落实政策表 .....	70

## 1 学院基本情况

山东轻工职业学院坐落于齐文化发祥地、中国历史文化名城——淄博。学院的前身是山东省丝绸工业学校，始建于1960年，1980年恢复建校。学校于1992年被评为省部级重点中专，1999年被评为国家级重点中专，先后隶属于山东省纺织厅、山东省丝绸总公司，2001年划转淄博市管理，成为市属高校，2006年3月升格为山东丝绸纺织职业学院，2011年5月通过高职院校人才培养工作水平评估，2014年3月更名为山东轻工职业学院。

山东轻工职业学院是一所特色鲜明，在省内有较大影响的学校。学院设有纺织服装工程、轻化工程、机电工程、信息工程、艺术设计、工商管理和商务贸易7个系，学院现有4个二级学院，其中“世博动漫学院”、“嘉环·华为信息与网络技术学院”、“软件学院”为校企共建二级学院，学院设有统计与会计核算、会计、国际商务、市场营销、电子商务、物流管理、染整技术、纺织品检验与贸易、工业分析技术、应用化工技术、机电设备维修与管理、汽车营销与服务、机械设计与制造、电气自动化技术、城市热能应用技术、通信技术、计算机应用技术、电子信息工程技术、服装设计与工艺、服装营销与管理、服装与服饰设计、鞋类设计与工艺、艺术设计、环境艺术设计、动漫制作技术、现代纺织技术、纺织品设计等28个专业。学院秉承“秉德明恤，尊贤尚能”的校训和“严谨治学，仁爱执教”的师训，发扬“团结、务实、笃学、创新”的校风和“好学、真学、勤学、善学”的学风，遵循“卓越、

精细、亲和、久远”的学校精神和“品牌、服务”的发展意识，坚持“引进企业办教育、教育延伸到企业”的办学原则，采取自下而上、逐步发展的方式，积极创新校企共建、以学院为主企业支持、以企业为主学院支持的校企深度合作，务实探索多元化办学模式。坚持“依托行业办专业，办好专业促行业”的发展原则，立足淄博，面向山东，辐射周边省市；立足轻工行业，面向地方人才需求市场，构建涵盖创意设计、现代服务、先进制造等为重点的符合省市支柱产业发展需要的专业体系。

学院主动对接区域经济社会需求，紧紧抓住校企融合发展这个关键环节，着力打造高技能人才培养基地。学院与海信集团、南京嘉环科技有限公司、鲁泰纺织股份有限公司、山东金城医药化工股份公司等 200 余家企业建立了良好、稳定的合作关系。“世博动漫学院”、“嘉环 华为信息与网络技术学院”、“软件学院”实现了“学院+基地+公司”三位一体的现代学徒制人才培养模式。学院充分发挥淄博纺织服装职教集团在引领行业发展、提升学院服务区域经济和行业经济能力等方面的功能作用，开设了 12 个企业订单班，成立了“思美尔服饰研发生产基地”、“淄博宏业服装研发设计中心”等 6 个集研发、设计、生产、销售、就业为一体的研发生产基地，在 4 家企业建立了“厂中校”，实现了产学研一体化办学。

学院丰富的校园文化、良好的校企合作机制、先进的教学设施和开放的教育教学理念为学生成长成才创造了优越的条件，在长期的办学过程中，毕业生就业率一直排在山东省高职院校的前列，为企业培

养了大批骨干和中间力量，得到了社会的广泛赞誉。

学院是中国纺织服装教育协会常务理事单位、中国高职教育学会校企合作委员会副会长单位、山东省丝绸协会副会长单位；是山东省纺织职业技能鉴定培训考核基地、山东省职业教育与成人教育科研基地、山东省淄博市劳动技能考核培训基地、驻华韩资企业人才定向培养基地；设立了教育部教育管理信息中心远程培训点、山东省计算机应用能力等级考核指定培训点等；先后获得“全国诚信和谐院校”、“山东省职业教育先进单位”、“山东省最受企业欢迎职业院校”、“山东省职业院校就业工作先进单位”、“省级文明单位”、“省级花园式单位”等荣誉称号。



## 2 办学条件与实力

山东轻工职业学院坚持以科学发展为指导，积极贯彻落实国家中长期教育改革和发展规划纲要、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号）、学院“十二五”与“十三五”发展规划，以提高高职教育核心竞争力为基础，坚持走内涵式发展、创新发展的道路，完善产教融合、协同育人机制，探索创新人才培养模式，优化办学资源，切实推进学院各项工作协调有序开展，办学条件和实力都有新的提升。

### 2.1 办学资源与条件

学院占地总面积 335775.61 平方米，其中绿化用地面积 67541 平方米。校舍总建筑面积 137364 平方米，教学科研及辅助用房 88980 平方米，学生宿舍（公寓）和学生食堂等生活用房面积达 45655 平方米。学院固定资产总值 22375 万元，其中教学、科研仪器设备总值 4809.95 万元，本学年新增教学、科研仪器设备值 220.3 万元。学院馆藏图书 41.80 万册，本学年新增 1.20 万册，专业期刊总计 15548 余种。阅览室座位数 640 个，教学用计算机数 1620 台，机房用计算机总计 1402 台，网络多媒体教室 174 间。

学院现有教职工 523 人，其中专职教职工 420 人，兼职教职工 103 人。校内专任教师 261 人，校内兼课教师 77 人，校外兼职教师 113 人，校外兼课教师 3 人。

表 学院基本办学指标一览表

基本监测指标	2015 年	2016 年	国家标准
生师比	17.09	16.67	18
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	73.17	74.71	15
生均教学行政用房面积 (平方米/生)	20.20	15.93	16
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	10115.16	8447.40	4000
生均图书 (册/生)	89.00	73.41	60
具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	20.49	20.31	20
生均占地面积 (平方米/生)	74.78	58.97	59
生均宿舍面积 (平方米/生)	8.30	6.72	6.5
百名学生配教学用计算机台数 (台)	8.47	6.95	8.3
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数 (个)	34.00	28.45	10
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	4.00	4.46	10
生均年进书量 (册/生)	3.00	2.11	2

学院全日制普通高职学历教育在校生总计 5697 人，其中高中起点 5206 人，中职起点 343 人，其他 146 人；学院全日制普通中职学历教育在校生 840 人，非全日制专科学历教育注册生 575 人。设置学生班级 150 个，其中订单班数量 12 个，订单班学生 466 人。

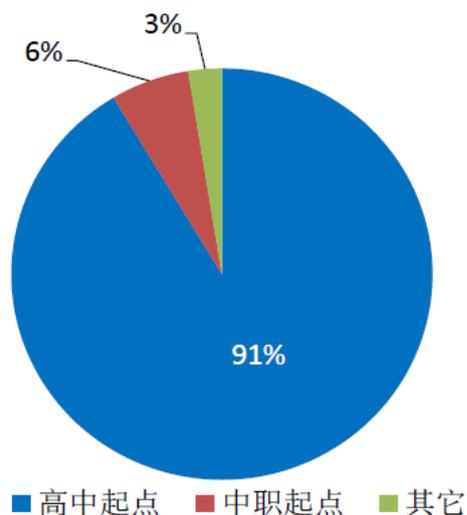


图 1 在校生情况

学院现有“ICT 人才培养基地”、“金城医药培训中心”和“纺织实训基地”等校内实践基地 67 个，总工位数 2274 个，能够满足校内各专

业的实验实训要求。另外，学院还拥有“鲁泰纺织山东轻工职业学院实训基地”、“中国大地财产保险股份有限公司淄博中心支公司人才培养基地”和“海信惠而浦山东丝绸纺织职业学院实习基地”等 126 家校外人才培养实践基地。另外，学院现有职业技能鉴定基地 24 个，可以鉴定电子设备装接工、纺织面料设计师和印染工艺检验工等 24 个中高级工种。

## 2.2 经费收支情况

学院具备稳定的办学经费，经费来源结构丰富。2015-2016 学年，学院经费总收入 10045 余万元，生均学院经费总收入 17641 余元。主要的收入中，学费收入 2500 万元，占总收入的 24.89%；财政经常性补助收入 3603.68 万元，占总收入的 35.88%；中央、地方财政专项投入 3938.28 万元，占总收入的 39.21%；社会捐赠和其他经费收入 3

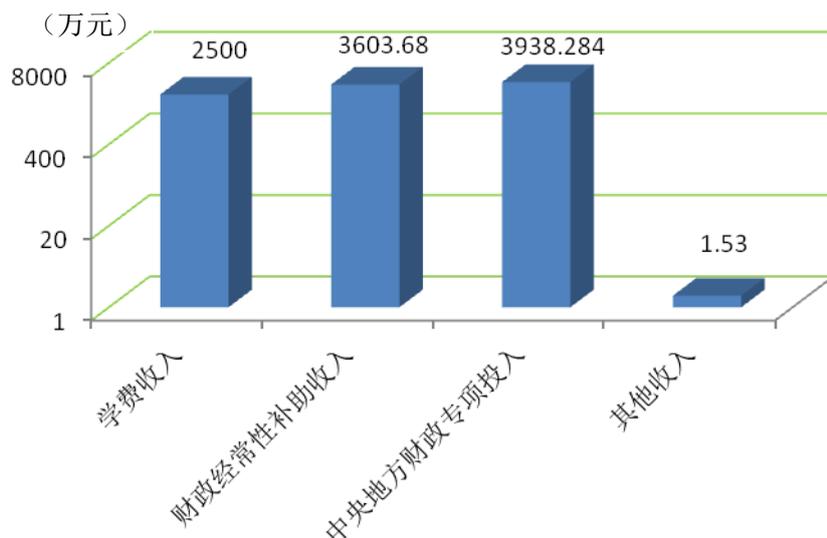


图 2 学院 2015-2016 学年主要收入来源比例图

万余元。各项收入比例如图 1 所示，其中，财政经常性补助和中央地

方财政专项投入均较去年明显增多。

学院不断加大投入，2015-2016 学年学院经费总支出与总收入几乎持平，学院经费支出总额为 10043.49 万元。其中，3430 余万元用于基础设施建设，141 万元用于设备采购，98.08 万元用于教学改革研究，93.63 万元用于师资建设，11.05 万元用于图书购置。日常教学经费支出总额 1334.89 万元，其中，实验实训耗材费用支出 20.77 万元，实习专项费用支出 28.43 万元，聘请兼职教师经费用支出 32.66 万元，体育维持费用 12.98 万元，其他日常教学费用支出 1240.05 万元。除此之外，学院其他经费支出 4934.60 万元用于学院各项建设。较上一学年相比，学院加大了对教学科研仪器设备采购、师资建设和教学改革与研究的投入。

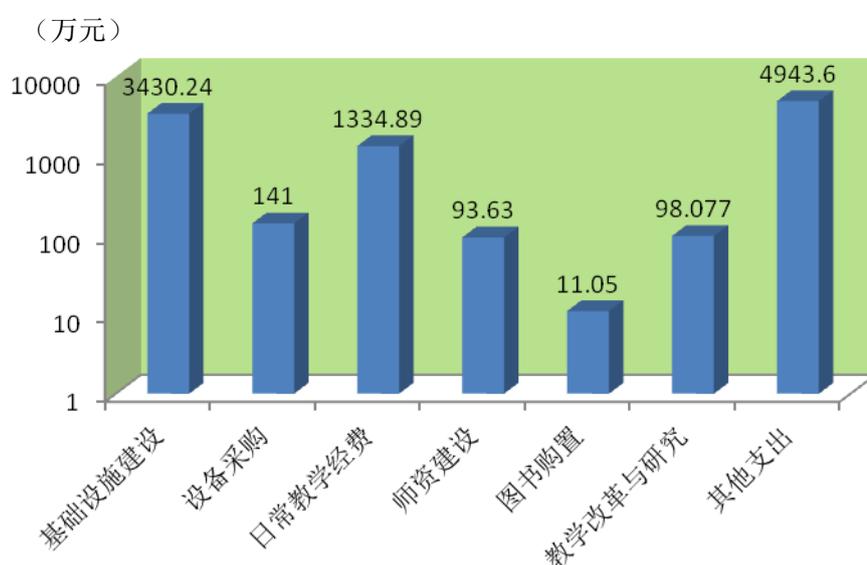


图3 2015-2016 学年主要经费支出比例

### 3 学生发展

#### 3.1 招生录取情况

学院专业设置总数 28 个，专业生均数（人/个）为 203.36。2015 年招生专业 25 个，其中新增专业 3 个，停招专业 3 个。

表 1 2014、2015 年招生录取情况

（数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

年度	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	实际录取率 (%)	实际报到人数 (人)	新生报到率 (%)
2014	2020	2481	122.82	2045	82.43
2015	2245	2870	127.84	2307	80.38

学院招生面向全国，山东省外的生源，主要分布在贵州、甘肃、内蒙、山西、河南、河北、四川、安徽和吉林等省。2015 年学院招生专业方向设置及录取情况如下表：

表 2 学院 2015 年分专业招生录取情况

序号	专业名称 (全称)	专业方向名称 (全称)	计划招生数 (人)	实际录取情况		实际报到情况	
				录取数 (人)	录取率 (%)	报到数 (人)	报到率 (%)
合计			2245	2870	127.84	2,307	80.38
1	现代纺织技术	现代纺织技术	54	29	53.7	25	86.21
2	纺织品设计	纺织品设计	50	41	82	35	85.37
3	服装设计	服装设计	38	46	121.05	40	86.96
4	服装制版与工艺	服装制版与工艺	135	50	37.04	36	72
5	服装营销与管理	服装营销与管理	47	50	106.38	39	78
6	鞋类设计与工艺	鞋类设计与工艺	42	46	109.52	42	91.3
7	会计与统计核算	会计与统计核算	120	233	194.17	183	78.54

8	国际商务	国际商务	67	128	191.04	99	77.34
9	物流管理	物流管理	154	269	174.68	245	91.08
10	城市热能应用技术	城市热能应用技术	36	39	108.33	33	84.62
11	计算机辅助设计与制造	计算机辅助设计与制造	0	0	0	0	0
12	电气自动化技术	电气自动化技术	119	145	121.85	120	82.76
13	机电设备维修与管理	机电设备维修与管理	240	415	172.92	355	85.54
14	应用化工技术	应用化工技术	108	96	88.89	76	79.17
15	工业分析与检验	食品营养与检测	62	61	98.39	42	68.85
16	染整技术	染整技术	106	44	41.51	34	77.27
17	纺织品检验与贸易	纺织品检验与贸易	82	50	60.98	39	78
18	计算机应用技术	计算机应用技术	161	267	165.84	212	79.4
19	电子信息工程技术	电子信息工程技术	52	60	115.38	48	80
20	通信技术	通信技术	100	140	140	121	86.43
21	动漫设计与制作	动漫设计与制作	90	132	146.67	105	79.55
22	装饰艺术设计	装饰艺术设计	33	41	124.24	37	90.24
23	艺术设计	室内设计	180	179	99.44	94	52.51
24	汽车技术服务与营销	汽车技术服务与营销	61	75	122.95	60	80
25	会计电算化	会计电算化	108	234	216.67	187	79.91

(数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

表3 学院2015新生报考本校原因汇总

报考本校原因													
学校品牌		专业爱好		就业优势		技能培养		地理位置		他人推荐		其他	
报 考 数 (人)	比 例 (%)												
476	20.63	493	21.37	483	20.94	482	20.89	104	4.51	157	6.81	131	5.68

(数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

## 3.2 在校生情况

### 3.2.1 在校生结构

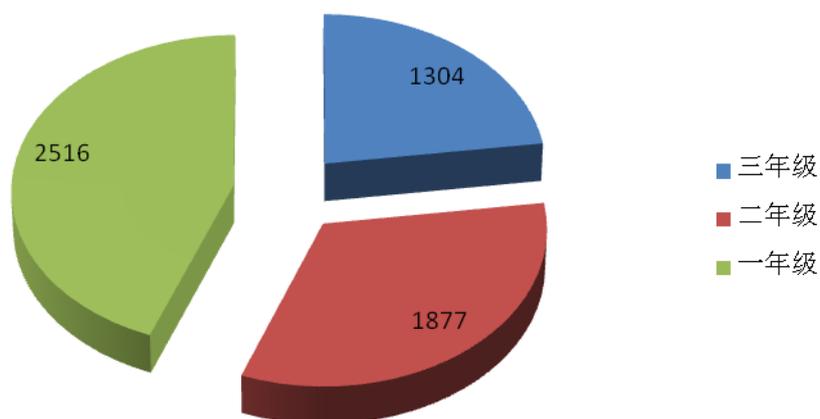


图 4 在校生结构情况

学院全日制普通高职学历教育在校生总计 5697 人，其中一年级 2516 人，二年级 1877 人，三年级 1304 人。生源地在外省、西部地区和贫困地区的在校生分布情况见表 4。

表 4 学院在校生基本分布情况

在校生总数 (人)	其中									
	外省学生数 (人)	比例 (%)	西部地区学生数 (人)	比例 (%)	常住户口所在地为农村的学生数 (人)	比例 (%)	贫困地区学生数 (人)	比例 (%)	少数民族学生数 (人)	比例 (%)
5697	938	16.46	227	3.98	4588.00	80.53	25	0.44	45.00	0.79

(数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

### 3.2.2 在校生素质测评

根据中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和教育部《高等学校学生管理规定》《高等学校学生行为准则》，

结合高等职业教育规律和特点，学院于 2015 年制定了《学生综合素质测评办法》（鲁轻院字〔2015〕6 号）。该办法在全面评价学生的德才表现和综合素质的基础上，引导、激励学生以学为主，德、智、体、美全面协调发展，保障学生身心健康成长，培养具有创新精神和实践能力的高素质技能型人才。综合测评的内容包括学生的品德行为表现、学业表现、实践与创新能力和身心素质四个方面，在总评分中分别占 20%、（50--60）%、（20--10）%、10%。其计算公式为：学年综合测评总分=品德行为表现分×20%+学业表现分×（50--60）%+实践与创新能力分×（20--10）%+身心素质分×10%。学生综合素质测评每学期测评一次，开学 3 周内完成上学期的测评，满分为 100 分，两个学期的平均值为学年测评成绩，各学年综合测评平均值为学生在校期间综合测评总成绩。学生综合测评管理实施办法的实施，为在校学生综合素质的提升起到了促进作用。

### 3.2.3 高层次（专升本）学历教育

学院于 2008 年开始举办专科层次的成人高等教育，2009 年成为山东省教育招生考试院自考助学试点院校，2014 年获批东华大学现代远程教育校外学习中心，设有 5 个成人高等教育专科函授专业、8 个高等教育自学考试本科专业及东华大学现代远程教育本科相关专业。除了将来参加山东省统一组织的普通专升本考试外，在校生可以参加高等教育自考（专升本）和现代远程教育两个高层次学历教育。

高等教育自考（专升本）方面：学院共设有 8 个高等教育自考助

学本科专业，为集中优势资源，便于管理，正常举办会计（山东财经大学）、计算机信息管理(山东大学)和英语（山东大学）3个专业的招生学习。

现代远程教育（专升本）方面：主要是利用东华大学现代远程教育校外学习中心，生源主要针对山东省内纺织行业专科文化程度的人员，目前我院主要招生专业为工程管理、纺织工程、艺术设计和行政管理四个专业。

学院通过跟踪调查和座谈交流的形式，对继续教育学历教育的培养质量进行了调研汇总。毕业生对学院的教育教学质量的总体满意度较高，用人单位普遍反映“学历+培训，菜单定制式的继续教育，更加贴近企业的经营实际，互补了两种再教育模式的不足，打破了企业和职工对传统学历教育的芥蒂。通过学历进修，职工的业务能力和理论水平都有较大提高，工作中勤学好问，上进心更强了”。

#### 3.2.4 技能培训

学院现有中央部委和行业建立的职业技能鉴定基地 30 余个，在对外进行技能培训和鉴定的同时，可以为在校生进行技能培训考核鉴定任务。



图 5 学生在参加职业技能鉴定

### 3.3 在校生综合素质提升

#### 3.3.1 学生社团及活动

学院现有院级学生注册社团 24 个，其中，娱乐型社团 13 个，专业型社团 5 个，兴趣型社团 5 个，服务型社团 1 个。

表 5 学院现有学生社团汇总

学院现有学生社团汇总		
山东轻工职业学院 AGO Cosplay 社团	山东轻工职业学院地热社	山东轻工职业学院武术社
山东轻工职业学院青豆传媒社团	山东轻工职业学院篮球社	跆拳道社团
山东轻工职业学院 QGS 东舞门曳步舞社团	山东轻工职业学院乒乓球社	锦纶棋社
山东轻工职业学院跆拳道社团	山东轻工职业学院七和弦吉他社	红色放映厅
山东轻工职业学院爱心社	山东轻工职业学院 TNT 街舞社团	纺织训练营
山东轻工职业学院国标社团	山东轻工职业学院陶艺爱好者社团	疯狂英语社团
山东轻工职业学院测绘建模社	山东轻工职业学院 Dream 创意手绘社	举墨文艺社团
山东轻工职业学院科技社	山东轻工职业学院 Crzay-轮滑社	羽毛球社团

为深入实施全国大学课外文体活动工程，进一步深化素质教育研

究，促进学院学生课外文体活动的开展，丰富广大同学的课外文化生活，学院团委、学生工作处等学生管理部门充分利用各级学生社团开展课外文体活动的新途径、新方式，取得了良好的效果。首先，完善组织机构和制度建设。专门成立了由分管领导为组长的文体活动领导小组，团委负责活动的具体实施和开展。建立、健全了课外文体活动管理的各项规章制度，加强了常规管理。在师资队伍上，学校选拔了一支专业水平较高的校内外专兼职文体活动辅导教师队伍，辅导学生课外文体活动的开展。其次，成立课外兴趣小组，引导学生社团建设。学院还进一步完善了体育设施的建设，使各类兴趣活动小组都有充分的时间开展活动。引导学生成立了篮球队、武术队、足球队、健美操队等学生社团队伍。激发了广大同学的参与热情，形成了良好的文体氛围。再者，学院积极开展群众性文体活动。定时举办运动会和迎新晚会活动，结合“三走”活动，开展篮球赛、羽毛球、乒乓球比赛、校园吉尼斯等活动。通过各种社团活动，使学生的个性特长得到了充分的发挥，在德育、智育、体育和美育等方面得到全面的发展，让越来越多的同学掌握了较高的文体活动技能。



图 6 商务贸易系举办的拔河比赛



图 7 学院举办的迎新晚会和校园篮球赛

### 3.3.2 校园文化艺术比赛

除了学院各级社团组织的体育活动之外，学院还组织了精彩纷呈的文艺才艺比赛，像“国学达人”大赛，“致青春”朗读比赛，主持人大赛，时装表演大赛以及演讲比赛等文艺才艺比赛，丰富了学生的课余文化生活，提高了学生的综合素质。



图 8 学院举行的丰富多彩的文艺才艺活动

### 3.4 在校生职业能力提升

#### 3.4.1 校内技能竞赛

为增强学生实践技能，学院定期开展技能竞赛月活动，既丰富了学生的校园文化生活，展现了学生的风采，又进一步提高了学生综合应用知识的能力，达到了较好的效果。



图 9 学院组织的各类技能竞赛

### 3.4.2 校外大赛、竞赛参与情况

本学年，学院师生积极参加各类校外知名度较高的大赛和竞赛。学院学生参加省级以上技能大赛获奖共计 61 项，其中国家级技能大赛获奖 14 项，参加省部级大赛获奖 47 项，并多次获得一等奖，基本覆盖学院开设的所有专业，成绩喜人。例如：

2015 年 11 月，在第五届全国大学生外贸跟单（纺织）职业能力大赛中，学院轻化工程系纺织品检验与贸易专业 3 名选手取得优异成绩，其中董翠敏同学荣获一等奖、张鑫同学荣获二等奖，许兵与李红霞老师分别荣获优秀指导教师称号，我院在所有参赛高职院校中以总分第 4 名荣获团体二等奖。

2016 年 5 月，在第六届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛中，我院学生王琦荣获全国高职组二等奖。

2016 年 5 月，在第十届全国商业精英挑战赛暨山东省电子商务总决赛中，我院参赛学生获得二等奖和三等奖。

2016 年 5 月，在山东省教育厅主办的 2016 年第十三届山东省大学生机电产品创新设计竞赛决赛中，学院机电工程系参赛作品荣获一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项，优秀奖 2 项。

2016 年 6 月齐鲁大学生服装设计大赛中，学院 6 名学生组成参赛团队取得前所未有的佳绩。其中，1 人获一等奖、3 人获二等奖、1 人获三等奖，学院获优秀组织奖。

表 6 学生 2015-2016 学年参加国家级、省级比赛一二等奖获奖情况

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别
国赛	2015 全国大学生英语竞赛	一等奖
国赛	第七届全国纺织服装类职业院校学生纺织面料设计技能大赛	一等奖
国赛	第四届全国高职高专院校纺织面料检测学生技能大赛	一等奖
国赛	第五届全国贸易跟单大赛	一等奖
国赛	第五届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛	二等奖
国赛	2015 全国大学生条码自动识别知识竞赛	二等奖
国赛	全国应用型人才综合技能大赛大学生简历大赛赛	二等奖
国赛	2015 年全国国际贸易职业能力竞赛	二等奖
国赛	全国鞋服饰品及箱包设计大赛	三等奖
国赛	第九届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	一等奖
国赛	全国大学生外贸跟单（纺织）职业技能大赛	二等奖
国赛	第六届全国国际贸易职业能力竞赛	二等奖
国赛	“联合信息杯”全国高等职业院校 web 应用软件开发技能竞赛	团体一等奖
国赛	全国高职高专院校学生染色小样工技能大赛	二等奖
国赛	全国大学生创新会计人才技能大赛暨寻找“企业好会计”挑战赛	二等奖
省赛	2015 年山东省大学生田径锦标赛	一等奖
省赛	2015 第三届中国 博兴工艺美术品博览会	一等奖
省赛	第六届全国高职高专英语写作大赛山东赛区比赛	二等奖
省赛	山东省职业院校技能大赛	团体三等奖
省赛	第九届鲁泰杯齐鲁大学生服装设计大赛	一等奖
省赛	第十三届山东省大学生机电产品创新设计竞赛（货物分类码放系统）	一等奖
省赛	第十二届全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛山东省总决赛	二等奖
省赛	第六届“中华会计网校杯”全国校园财会大赛山东省决赛	二等奖
省赛	第十三届山东省大学生机电产品创新设计竞赛（快递伙伴——包裹自动分拣机）	二等奖
省赛	第十三届山东省大学生机电产品创新设计竞赛（远程水表抄表系统）	二等奖
省赛	2016 山东省职业院校高水平技能协作训练组选拔赛“工业分析与检验”赛项	二等奖
省赛	山东省第四届高校美术与设计专业师生基本功大赛	二等奖
...	.....	...



图 10 学院参加的各类校外技能大赛

### 3.5 毕业生及其发展状况

表 7 毕业生就业情况（数据来源高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

毕业生数(人)	应届毕业生		上届毕业生		
	9月1日就业数(人)	9月1日就业率(%)	毕业生数(人)	12月31日就业数(人)	12月31日就业率(%)
1375	1238	90.04	881	868	98.52

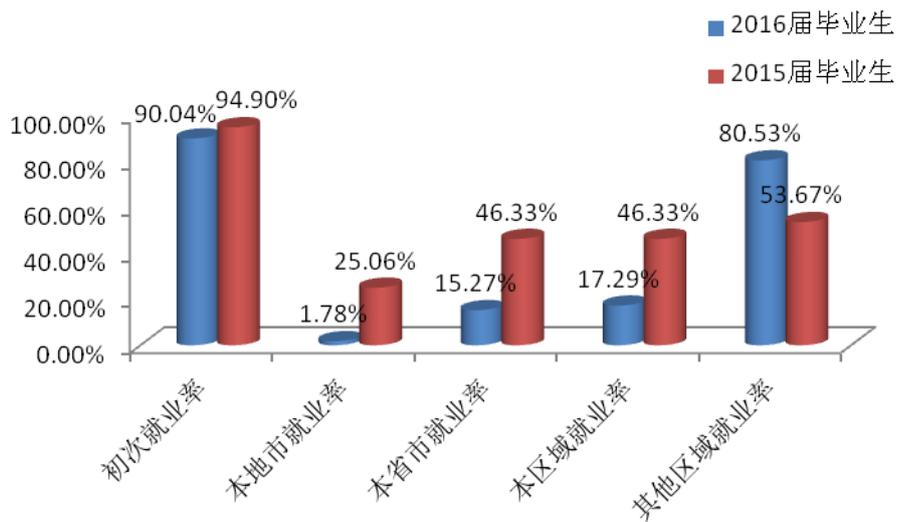


图 11 学院 2015 届、2016 届毕业生就业率对比图  
 (数据来源高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

学院毕业生综合素质和技术素养较高，一直受到用人企业或单位的好评。2016 年毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率 (%) 为 91.67，中级及以上职业资格证书种类数占比 (%) 为 79.94。毕业学生由于在学校良好的育人环境下掌握了企业真实工作过程中的专业技术知识，并得到了对应的技能培训，进入企业后能快速融入企业，在技术与素质方面能力突出。例如：



图 12 毕业生就业典型案例

邵珠珍（左上），学院 2013 级染整鲁泰班学生，2016 年 7 月毕业，现为鲁泰集团技术研发部研发员，负责产品技术研发工作。

白亚丽（右上），学院 13 营销班学生，2016 年毕业后，进入山东诸城市昊宝服饰有限公司营销公司竞标部。工作中勤奋努力，认真负责，深受单位领导和员工的好评。

崔荣霞（左下），学院会统核算专业学生，2016 年毕业，现就职于山东平邑紫金财产保险股份有限公司，从事会计工作。

刘玉莹（右下），学院鞋类设计专业学生，2016 年毕业，现任青岛赛威鞋业有限公司鞋类设计师。

此外，有一些学生受到国家和政府在创业方面政策的激励，结合学院在人才培养过程中开展的职业发展规划和创新创业教育，毕业后便开启了自己的创业之路，发展良好。例如：



图 13 毕业生自主创业的典型案例

刘峰峰（左），学院 2012 级会计与统计核算专业学生，在校期间学习成绩优异，曾获全国职业院校沙盘模拟经营大赛一等奖。2015 年 6 月毕业后，自主创业，开办太原万峰企业事务代理有限公司，截至目前，服务对象超过 200 家公司。

李建平（右），学院 2012 级机电设备维修与管理专业学生，中共

党员，2015 年毕业后，自主创业，注册开办一家西餐快餐店，2016 年 6 月，创立山东新泽餐饮有限公司，任总经理一职，2016 年 8 月，自主投资开设李氏家具工厂。

### 3.6 社会参与能力提升

学院注重增强学生的德育培养，利用课余时间经常组织学生深入社区进行公益爱心活动，例如去敬老院协助工作人员进行爱老敬老活动，定期给贫困地区的小学捐赠图书等。这些活动的开展，一方面培养学生高尚的道德品质，弘扬了尊老爱幼的优良传统，一方面增强了学院的社会参与能力，赢得了良好的社会口碑。



图 14 工商管理系团总支走进小学开展大手拉小手志愿服务活动

## 4 教学改革

### 4.1 人才培养模式改革

#### 4.1.1 人才培养方案的制定与优化

围绕区域经济建设和工业发展趋势，紧密对接人才需求，构建基于科学与人文素养、专业技能、工匠精神和创新创业意识培养的课程体系。强化公共基础课地位，推动基础课程进一步为专业服务。遵循职业教育规律和技术技能人才培养规律，序化课程，科学安排教学环节。将社会主义核心价值观教育、创新创业教育、工匠精神培育贯穿人才培养的全过程。创新工学结合、校企合作的技术技能人才培养模式。2015年、2016年发布了《人才培养方案指导意见》，提前完成了新一级普专、五专、订单班等所有专业的人才培养方案的制定工作。

#### 4.1.2 专业建设与课程建设

近五年，学院不断优化专业布局，招生专业（不含专业方向）保持在25-32个之间。学院着力提升专业内涵建设，突出专业特色和优势，做特纺织服装、工艺美术类专业；做强机电、化工和动漫专业；做优会计、商贸和通信类专业。紧紧围绕淄博市重点发展产业需求，科学规划，重点建设。2016年，我院纺织品装饰艺术设计专业入选第二批全国职业院校民族文化遗产与创新示范专业点。

表 8 学院专业结构

专业大类名称	设置专业数量 (个)	专业名称
能源动力与材料大类	1	城市热能
装备制造大类	3	机械设计与制造 机电设备维修与管理 电气自动化技术
生物与化工大类	2	应用化工技术 工业分析技术
轻工纺织大类	6	鞋类设计 现代纺织技术 染整技术 纺织品 检验与贸易 纺织品设计 服装设计与工艺
交通运输大类	1	空中乘务
电子信息大类	4	电子信息工程技术 计算机应用技术 动漫制作技术 通信技术
财经商贸大类	7	会计 统计与会计核算 国际商务 市场营销 汽车营销与服务 电子商务 物流管理
文化艺术大类	3	艺术设计 服装与服饰设计 环境艺术设计

课程建设过程中，逐步增加实践类课程的学时比例，培养学生实践技能，同时学院重视精品课程质量建设，不断提升教学水平。

表 9 2015-2016 学年课程结构

课程类型	课程门数(门)	学时(课时)	占总学时的比例(%)
理论课(A类)	133	18510	15.62
理论+实践课(B类)	321	45564	38.43
实践课(C类)	110	54478	45.95
合计	564	118552	100

表 10 精品课程质量建设情况

课程级别/类别	2012—2013 学年课程数 (门)	2013—2014 学年课程数 (门)
国家级精品课程	0	0
省级精品课程	9	8
校级精品课程	10	8

## 4.2 专业设置与调整

### 4.2.1 专业设置

学院开设专业（含专业方向）41个，2015年招生的专业（含专业方向）37个。其中，纺织品设计专业为国家级重点专业，纺织品设计、染整技术和艺术设计专业为省级特色专业。

表 11 学院重点专业和特色专业列表

学院重点专业	学院特色专业
纺织品设计（国家级）	染整技术（省级）
现代纺织技术	纺织品设计（省级）
动漫制作技术	艺术设计（省级）
统计与会计核算	服装设计与工艺
电气自动化技术	物流管理
纺织品检验与贸易	计算机应用技术
应用化工技术	机电设备维修与管理
机电设备维修与管理	服装与服饰设计
电子商务	应用化工技术
会计	电气自动化技术
染整技术	电子信息工程技术
通信技术	

### 4.2.2 职业技能鉴定与竞赛

技能鉴定方面，组织了余个工种近 2000 名学生的技能鉴定工作。竞赛方面，学院举办第五届技能竞赛月活动，设置比赛项目近 40 个，参赛学生 3000 余名，参赛教师近 100 名，评审出一等奖 90 余项，二等奖 150 余项，三等奖近 200 项，评选出教师技能标兵 7 人，学生技能标兵 7 人，教师先进个人 7 人。学院举办第五届信息化大赛活动，评选出一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 6 项，推荐 9 个项目参加山东省信息化大赛。

除了学院内部举办的竞赛活动外，学院还承办了第七届淄博市技能大赛中“可编程序控制系统设计、CAD 制图”项目的比赛。学院基础教研室还组织学生参加省市及全国大赛，取得了满意的成绩。

表 12 基础教研室本学年辅导学生获奖情况

教研室	比赛名称	获奖等次		
		一等奖	二等奖	三等奖
英语	2016 年全国大学生英语竞赛	1 人	2 人	5 人
数学	第七届山东省大学生数学竞赛(专科组)	3 人	2 人	4 人
体育	市大中专学生七人制足球赛		1 队	
	市大中专学生三人制足球赛	1 队		

另外，学院教师参加第三届全省高校青年教师教学竞赛，获三等奖。

### 4.3 师资队伍建设

学院本着树立人才资源是第一资源的战略思想和以能力为本位的教学理念，努力打造“双师型”教师队伍。一是开展课题研究。设立学院双师型教师队伍培养校本研究课题，以课题为载体提高教师的理论水平和专业技能，帮助广大教师完成从传统经验型教师向现代开放型、研究型和实践型教师的转变。二是按照职业教育发展要求，在完善学院师资队伍管理办法的基础上，制定实施专业双带头人工作办法，逐渐聘请行业中有影响力的专家作为学院专业带头人，形成校内和校外专业带头人共同负责专业建设的工作机制。三是搭建“双师型”教师发展平台，建设学习平台，强化职业教育理论学习，加深对职业教育理论和规律的认识，掌握职业教育的专业教学方法。强化企业实践锻炼，以校企合作企业为主体，建设教师实践基地，将企业实践贯

穿于教师发展的全过程。四是有计划的派遣中青年教师到国内名校访学，提升教学、科研水平。分批选派有潜力的中青年教师出国进修培训，鼓励有条件的青年教师出国留学，开拓教师的国际化视野。

学院师资队伍配备合理，校内专任教师 261 人，其中骨干教师 81 人，双师素质教师 118 人，专任教师中具有研究生学位教师占专任教师的比例为 74.71%；校内兼课教师 77 人，其中骨干教师 11 人，双师素质教师 33 人；校外兼职教师 113 人，校外兼课教师 3 人。另外，学院有专业带头人 23 人，各专业室也设有专业负责人。

在教师培养方面，本学年学院共派出中青年教师参加国家培、省培及市级专业技能培训学习达 50 余人次，进修时间累计 914 天，企业挂职锻炼共计 251 天，社会兼职达 500 余天。

## **4.4 教改科研工作**

### **4.4.1 教改课改情况**

制定了 2015-2016 学年课程改革工作方案，对已改课程实施方案优化、系内诊断和说课推广，组织了近 200 门课改课程的说课活动，通过评审，本学年新增课改课程 122 门，占近三年总课改课程数的 69%。

### **4.4.2 项目与课题研究**

学院注重教科研项目与课题的申报和开展工作，近三年，学院共

申报国家级项目与课题近 10 项，省部级项目与课题 70 余项，市级项目与课题 10 余项。本学年，学院在研课题 25 项，其中横向课题 15 项，资金到款总额 462407.90 元。

组织申报 2016 年度山东省高等学校科研计划项目 4 项：

表 13 2016 年度山东省高等学校科研计划项目申报情况

	项目名称
1	六朝诗歌中的丝绸文化研究
2	高职物流管理专业现代学徒制人才培养模式设计及实施方案探索
3	基于微信的职业院校教育资源公共服务移动平台实践研究
4	改性废弃生物质对印染废弃水处理的动力学研究与应用

完成 4 项山东省教育科学规划课题的开题工作：

表 14 学院山东省教育科学规划课题的开题情况

	山东省教育科学规划课题名称
1	“众创”背景下高职学生职业核心能力培养机制研究
2	高职英语翻转课堂教学模式的实践研究
3	信息化环境下高职院校学生大学英语自主学习能力的培养策略实证研究
4	以数字化学系资源为入口的高职数学课程教学模式创新与实践

完成山东省职业教育与成人教育课题、山东省教育科学规划课题 12 项课题的结题工作：

表 15 山东省职业教育与成人教育课题、山东省教育科学规划课题课题结题情况

	学院 2016 年山东省职业教育与成人教育课题和山东省教育科学规划课题结题项目
1	高职计算机专业数学教学与研究
2	基于工作过程系统化的优质课程群建设研究—以现代纺织技术专业为例
3	高职计算机专业实践性课程校本教材开发的实效性研究
4	基于能力本位的五年一贯制英语课程项目化教学研究与实践—以计算机类专业为例
5	基于积极心理学视野下的高职课堂有效教学策略研究—以五年一贯制人文素质课程为例
6	移动英语 APP 在高职非英语专业教学中的应用研究-以山东轻工职业学

	院为例
7	高等纺织院校化工专业人才培养模式研究
8	技能竞赛对职教改革引领作用的研究
9	高职院校教师专业实践企业接纳度问题研究
10	职业院校学生思想道德素质发展的实证研究
11	基于校企深度融合的人才培养模式创新研究
12	以图书馆工作促进高职校园文化建设研究

#### 4.4.3 国家教学资源库建设

本学年,学院教学团队参与国家教学资源库建设三项,如表所示:

表 16 学院教学团队参与国家教学资源库建设情况

国家教学资源库项目名称	主持院校	学院团队承担课程
电气自动化专业教学资源库	淄博职业学院	化工行业企业案例
服装设计专业教学资源库	山东科技职业学院	服装工艺设计
现代纺织技术专业教学资源库	江苏工程职业技术学院	织物分析与小样试织

#### 4.4.4 教材开发

截至 2015 年底,学院开发院本教材 50 门。2015 年,以主编、副主编身份社会公开出版各类专业教材 20 余门。

表 17 学院院本教材汇总

院本教材名称			
纺织 CAD 教程	化工专业英语	商务英语	应用概率统计
织物结构设计与应用	化工专业实验设计	染整基础项目习训	化工数学
大提花织物分析与设计	化学检验实训	染整应用化学	纺检贸易职业导论
蛋白质纤维制品的染整	语文(五专)	印染助剂	纺织品贸易操作实务
生态纺织品	单片机原理及应用	印染水处理	化工集散操作仿真
印花工艺制订与实施	客户关系管理理论与实务	PLC 原理及应用	国际贸易理论与实务
公关与社交礼仪	物流企业管理规范	新生入学教育	PHP 动态网站开发
变频器原理及应用	初级会计	纺织应用化学	合成纤维及混纺制品染整
电工综合技能实训	电子技术	染整职业导论	大学英语辅助教材: 英语活动课堂
技能培训与考核	计算机组装维修实训教程	化学检验技术	物流信息管理实训手册
计算机数学基础	纺织材料性能与检测	应用数学	PLC 控制系统调试与维护

装饰纹样史	纺织外贸实务英语	化工生产操作实训	三维 CAD 系列-Solidworks 应用
仪器分析技术	纺织品染整		

#### 4.4.5 专利

近五年，学院专利授权累计达 40 余项，本学年，学院获技术专利（技术发明）项目 9 项，主持 5 项。

#### 4.4.6 科研获奖

近三年，学院发表 EI、SCI 科技论文近 10 篇，发表中文核心期刊论文 70 余篇，其中本学年新增 10 篇。截至 2016 年 8 月，学院在省、市级以上优秀科研成果评选中获奖计 30 余项，其中 2015-2016 学年新增近 10 项。

### 4.5 信息化建设

#### 4.5.1 校园网建设

学院设有信息中心，专门服务学院的教学管理与日常运行，配有专职人员 4 人，负责学院信息化方面的维护和管理。2016 年是学院信息化建设实现跨越发展的关键时期，履行 2015 年制定的实施规划，落实学院一卡通系统建设、部署学院网络建设升级。依据国家教育信息化建设规范和山东省职业教育信息化相关规定落实学院信息化建设规划，保证了学院各业务系统规范运行良好。目前，学院接入互联网出口带宽 2500Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps，师生员工均使用一卡通系统。无线网络覆盖全校，网络信息点数 1600 个。

#### 4.5.2 数字化教学平台建设

学院在用管理信息系统 16 个，管理信息系统数据总量 8000GB，其中，学院独立开发学籍管理系统、学院教师资源管理系统和学院信息平台等。另外，上网课程数 149 门。

2016 年 3 月，学院教务科研处创建了信息化别动队，成员 72 人，通过培训、沙龙、协作攻关以及参赛等形式，探索信息化教学方法和手段，推进教师现代教育技术应用能力提升。



图 15 学院信息化别动队成员合影



图 16 教师获奖

图 学院教师获得 2015 年全国职业院校信息化教学大赛一等奖

#### 4.5.3 图书馆信息化建设

学院重视图书管信息资源建设，定期充实学院纸质图书和数字资源。图书馆现有电子专业期刊 15097 种。纸质图书 418000 册。，电子图书等数字资源量为 10211GB。本学年，图书管新增纸质图书 12000 册。学院购买“万方”、“维普”、“读秀”等资源库，服务师生学习与成长需求。

在合理利用信息化手段，优化图书采编工作的同时，探索、研究开发“互联网+”图书馆阅读新方式，树立互联网思维，用“互联网+”提升图书馆服务，在传统纸质文献资料阅读的基础上，探索“微阅读”方式，推广现代数字阅读。

完成学院教育资源服务平台程序开发，2016 年 3 月完成了平台的程序调试，5 月份通过了专家验收。该平台利用信息技术手段实现学院课程教学数字化和教学资源建设信息化、网络化、智能化。平台分为数字化管理平台、数字化资源平台和数字化教学平台三个组成部分，可以实现网络办公、网络课堂、教学资源整合共享等多种功能，为全校开设课程提供教学服务。

另外，图书馆在数据信息化方面强化管理，定期对图书馆数据进行维护和备份，保证局域网畅通，图书馆数据定期备份并刻盘留存；定期更新维护图书馆网站，发布“新书推荐”等信息，并确保数字资源

畅通，保证馆藏检索、新书通告等功能正常使用。

2016年5月，图书馆还利用信息化手段，举办了丰富多彩的“数字资源活动月”活动，向全院学生推广数字资源的使用。

#### 4.5.4 网络教室建设

学院目前有网络多媒体教室 174 间，专用和公用机房近 20 个，既满足了学院教师教学科研的需要，又满足了学生的课外学习。



图 17 网络教室

## 5 条件保障

### 5.1 政府履责

淄博市政府坚持把教育事业发展作为加快转变经济发展方式的

长远保障。在《淄博市国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》中指出高等教育要以“高等职业教育为核心”，“加强高等院校建设”，并明确指出要“支持山东丝绸纺织职业学院职业教育集团建设”，“大力支持校企合作”。

在新公布的《淄博市市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》中指出要“促进职业教育创新快速发展”，并明确指出“支持山东轻工职业学院创建省级特色示范性高职院校”，“依托山东轻工职业学院重点建设市级纺织服装专业公共实训基地”。

2015-2016 学年，淄博市财政投入资金近 8000 万元，较上一学年增加近 13%，用于学院各项教育建设，资金投入使用率 100%。

## **5.2 执行成效**

### **5.2.1 后勤保障能力增强**

学院注重学习环境的改善，不断提升后勤保障服务水平。学院投入约 1000 万购置地源热泵机组系统。学生教室、教师办公室都用上了空调。因此，地源热泵机组的投入，即改善了各教学楼、宿舍楼和行政办公楼等各区域的办公环境，又达到了节能减排的目的，得到了广大师生员工的一致好评。



图 18 学院地源热泵机组结构

学院不断改善师生员工的饮食管理，提高食堂运营水平，提高食堂服务质量，努力办好师生满意的食堂。定期开展食堂管理、考核、细则、标准等内容的培训工作，设有学生膳管会，完善师生饮食工作监督体制，定期开展饮食安全大检查、食堂满意度测评及“光盘行动”和“星级窗口”评选活动，杜绝各种安全隐患，师生满意度 99% 以上，无一起饮食安全事故发生。



图 19 学院领导定期督导检查食堂卫生条件状况

认真做好医疗防治工作，校医院本学期接诊 12000 余人次，定期对教学场所进行环境消毒，认真完成教职工查体及毕业班查体归档工作。

为确保校园管理的良好运行，及时完成物业、绿化、计算机、省级大赛等教学设备近 500 万的招标采购工作。

### 5.2.2 实训条件建设取得新成效

加大教学设备购置，不断改善实训条件。本学年完成了第四机房、第六机房、机电 CAD 实训室、艺术计算机实训室等多个实训室 200 余台电脑的购置工作，对新拓的十余个教室进行了多媒体设备的安装，满足了更多的学生能上机实训的实践教学要求。2015 年学院被确定为淄博市级纺织服装专业公共实训基地。

### 5.2.3 教学改革项目成效显著

教学过程中，初步形成管理、督导相互渗透的综合管理机制，教学日常管理逐步规范化。根据学院制定的 2015 年度课程改革推进方案，圆满完成了课程改革 100 门的目标。组织评选出院级优质网络课程和精品课程。协助化工应用技术专业、服装设计专业和现代纺织技术专业参与了国家职业教育资源库项目建设。另外，基于良好的实验设备和条件，学院申请省级以上课题数量逐年增加，获得省财政资助金额明显增多。学院教师申报立项院级课题项目的主动性和积极性明显增强，争先创优意识明显。

创新教学运行模式与学生学习模式，深化产教融合、校企合作，推进协同育人。探索订单班培养、现代学徒制人才培养模式，推行普及项目化、案例式、工作过程导向等教学模式，积极推进移动学习模式。改革考核方式，将理论考核与技能考核相结合，校内考核与企业实践考核相结合，过程性考核与终结性考核相结合。建成多个网络教室；利用尔雅通识课程数字化教学平台开设《大学生创业基础》公选课，为“互联网+”课堂的全面实施积累了经验。

#### 5.2.4 学生资助工作到位，成效显著

全面落实《山东轻工职业学院家校心桥工作办法》，提升育人水平。本年度家访学生 150 余人，寄送《给学生家长的一封信》9800 余封，结对帮扶 240 余人，资助困难学生 4 万余元，帮扶教育、学习困难学生 80 余人，形成了浓厚的爱心育人氛围。临沂、菏泽电视台跟踪报道，多家报纸宣传，形成良好的社会影响。

助推学生健康成长。提升奖优助困工作水平，营造良好的校风学风。评选省市级优秀毕业生 100 余人，省级优秀大学生 20 余人，市级优秀大学生 200 余人，院级优秀大学生近 400 人，优秀班集体近 30 个，并对先进集体和个人大力宣传、表彰，营造争先创优的良好校风。

严格落实国家和学院奖助政策。本年度，有 500 多人获得不同类别国家、省政府、学院奖学金；近 200 人获得企业奖学金，150 余人参加各类技能大赛获奖，近 800 人享受国家助学金。淄博市齐善助服

务中心也对学院的部分学生进行资助；开展校内外勤工助学 300 余人次。

本年度有 500 余名新生通过“绿色通道”入学，没有一名学生因贫困而退学；开展了“助学、筑梦、铸人”主题征文和“我诚信、我快乐”主题演讲比赛等活动，加强学生的感恩教育。



图 20 学院领导利用假期走访困难学生

### 5.2.5 毕业生就业质量逐年提升

学院始终把提高毕业生就业质量作为重要工作来抓。实施了就业工作目标责任制，完善了就业工作机制和就业指导服务体系。积极开拓就业市场，拓展就业渠道。毕业生就业率一直保持在山东省职业院校的前列，就业企业层次、专业对口率、薪酬待遇等逐年提升。

学院积极探索大学生创业教育工作，学院成立了“创业学院”，积极邀请知名企业创业高管来校讲座，并建成校内大学生创业教育实践

中心，建立健全了该“中心”的管理制度和项目考核办法，规范入驻项目运行。学院毕业生创业率远远高于全国高职院校平均水平。



北京中清研信息技术研究院有限公司副院长王福刚，来学院做了两场题为《“互联网+”时代大学生创新创业浪潮》的专题讲座。

山东世博华创动漫传媒有限公司董事长 山东动漫行业协会会长 王振华 被聘为学院就业创业导师，定期来学院进行就业创业方面的讲座和指导。



## 5.3 院校治理

### 5.3.1 学院的管理体系及机制

积极研究探索教学质量提升举措，不断提升教学质量过程管控。学院设有教学质量控制研究团队，建立并推行“六·九·八”质量控制系统，在教学各要素和环节设有质量标准，方便各教学部门督导检查，

及时发现并解决问题。

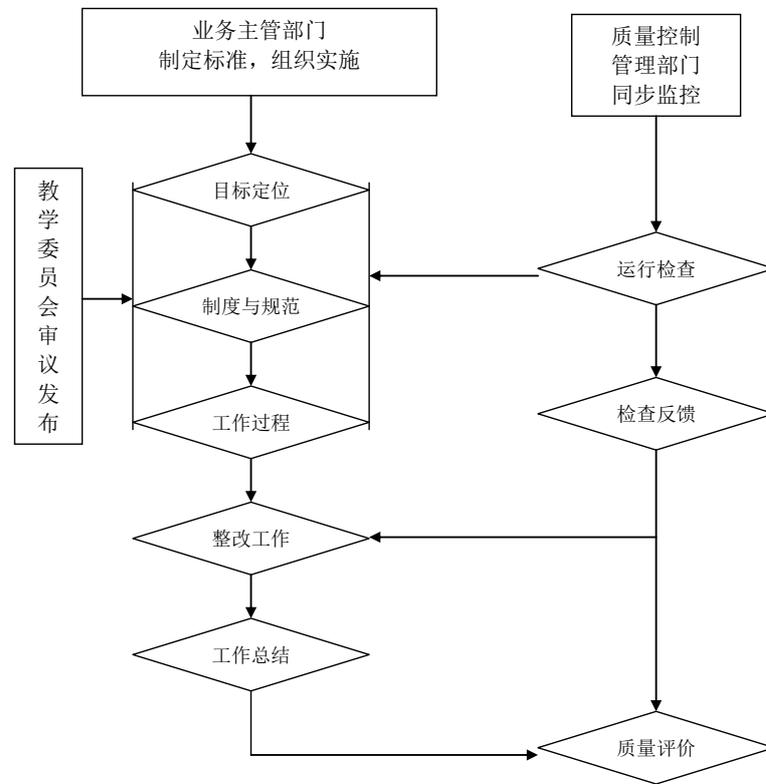


图 21 教学质量控制系统运行示意图

创新管理体制，建立了扁平化、矩阵式的管理组织体系，减少管理层级，提升管理效能；实施《领导成员与系部建立教育教学联系点制度》，学院领导要深入教学一线，掌握第一手教学信息；推行“一字”工作法，院领导每周要听一次课、院长每个月要召开一次青年教师座谈会和学生座谈会、每周一院务办公会把领导汇报教学工作列为首要议程等；推行目标管理，在院系两级管理的基础上，制定了《目标管理办法》，实行学院总目标、部门目标和岗位目标相结合的三级目标制；按照学院总目标，逐级分解，明确部门目标，落实个人目标；加强过程监督检查，完善目标评价及考核办法，确保目标的科学实施。

推行精细化管理，学院制定了《山东轻工职业学院推行精细化管理的实施意见》，成立了推行精细化管理领导小组，全面负责推行工作。学院各部门负责人要根据《实施意见》文件要求，制定出本部门精细化管理实施方案，将本部门未来的工作要点逐条分解、细化，精确到每一项工作的时间节点、责任人和工作标准上，并抓好各项工作全过程的指导、监管和落实。

为深入贯彻和落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和全国人大常委会职业教育法执法检查有关文件精神与要求，提高学院管理规范化、精细化和科学化水平，促进内涵发展，结合教育部《职业院校管理水平提升行动计划（2015—2018）》、《学院推行精细化管理实施意见》等文件要求，从自身实际出发，成立了管理水平提升办公室，并制定了《学院管理水平提升工作方案（2015--2018）》。方案以建立和完善现代职业学校制度为核心，以强化教育教学管理为重点，主要包括体制机制建设、制度建设、师资队伍、专业设置与调整、教学管理、就业创业工作、学生工作、后勤管理、安全工作、文化建设等内容，目的是经过三年努力，学院“1+N”的现代制度体系基本完善，办学行为更加规范，办学活力明显增强，办学质量明显提高，依法治校、民主管理的运行机制运行流畅，人才培养的保障体系完备，社会评价较高，学院的社会吸引力显著增强，进入职业院校管理500强行列。截至目前，学院开展管理水平提升工作一年多，各项工作运行更加高效。

### 5.3.2 学院制度建设

学院不断完善党建、人事、教学等各项管理，规范过程管理，严格各环节的管控。本学年，学院新增主要制度如下：

表 18 学院 2015-2016 学年新增制度一览表

序号	文件名称
1	全日制普通专科新生转专业管理办法（鲁轻院字〔2015〕44号）
2	内务不达标学生宿舍整改办法（鲁轻院学字〔2015〕30号）
3	中共山东轻工职业学院委员会矛盾纠纷排查调处工作制度（鲁轻院党字〔2015〕22号）
4	山东轻工职业学院合同管理办法（鲁轻院字〔2015〕76号）
5	山东轻工职业学院教职工校内申诉处理办法（鲁轻院字〔2015〕77号）
6	中共山东轻工职业学院委员会党支部书记抓党建工作述职评议办法（鲁轻院党字〔2016〕1号）
7	中共山东轻工职业学院委员会“三严三实”专题组织生活会实施方案（鲁轻院党字〔2016〕2号）
8	中共山东轻工职业学院委员会 山东轻工职业学院关于印发《管理水平提升行动计划实施方案》的通知（鲁轻院党字〔2016〕3号）
9	山东轻工职业学院关于印发《山东轻工职业学院校友会工作规范》的通知（鲁轻院字〔2016〕5号）
10	山东轻工职业学院关于公布《山东轻工职业学院章程》的通知（鲁轻院字〔2016〕6号）
11	山东轻工职业学院关于下发《2016年度专业建设工作方案》的通知（鲁轻院教字〔2016〕6号）
12	山东轻工职业学院人事档案管理重点环节管控工作规范（鲁轻院人字〔2016〕5号）
13	“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案（鲁轻院党字〔2016〕20号）
14	山东轻工职业学院创新创业教育改革实施方案（鲁轻院字〔2016〕39号）
……	……

### 5.3.3 学院“十三五”发展规划

2015年底至2016年初，学院印发了《“十三五”发展规划编制工作方案》，并多次召开推进会，在回顾学院“十二五”发展规划阶段所取得的丰硕成果基础上，研究制定学院“十三五”发展规划。“规划”中明确指出：学院以“立足淄博，面向省内外，为区域经济社会发展培

养高素质技术技能人才为己任，努力建设“特色品牌高职院校”为总的奋斗目标，以提高高职教育核心竞争力为基础，坚持走内涵发展、创新发展的道路，完善产教融合，协同育人机制，探索创新人才培养模式，全面提高人才培养质量，提高社会服务能力和国际化办学水平。到 2020 年，力争建成一所具有广泛社会影响力的特色品牌高职院校。

规划中明确了“全面推进教育教学综合改革、创新学生工作模式、加快实现学院治理现代化、努力提升合作育人水平、全面提升招生就业工作水平、全面提升队伍建设水平、努力建设人文校园、强化保障和落实”等多个方面明确了建设规划。

另外，为加强学院的专业建设，明确发展方向，增强服务社会需求的能力，学院还制定了专业建设“十三五”规划。

#### **5.4 青年教师的发展管理**

学院非常重视青年教师的发展情况，采取多项措施保证青年教师的健康成长。

一是举办学习论坛。学院领导通过讲座的形式定期给青年教师进行授课，解读国家教育方针政策，让青年教师及时更新教育观念，认清学院快速发展的形势，不断从思想和行动两个方面积极进取，加快自身发展，在充分做好教书育人的同时，时刻准备为学院的发展献计献策，并贡献自己的一份力量。近一学年，学院主要领导作了以“人事、工资制度改革政策解读”、“认清形势 抓住重点规划发展”、“只

有改革 才能发展 只要改变 就有办法”和“管理水平提升阶段性工作报告”等主题的学习论坛。

二是强化青年教师国家、省级培训和企业实践锻炼。学院每年暑期都定期选派优秀青年教师到国家级示范院校或省级示范校进行培训进修，及时学习和掌握品牌特色院校的先进教育教学观念和理论知识，丰富和提高自身教育教学能力。学院鼓励专业教师去企业实践锻炼，及时掌握新的加工方法、工艺流程、生产设备以及新的管理经验，不断更新现有知识技能水平。



图 22 教育厅关注学院教师企业实践

## 5.5 人才培养质量监控与保障

### 5.5.1 常规教学管理

实施院系二级教学管理，初步形成管理、督导相互渗透的综合管理机制，教学日常管理逐步规范化。作为常规教学管理的责任部门，教务科研处在日常教学过程中，组织实施课程改革，制订课程标准和相关教学规范，组织校内外技能大赛，组织安排校内英语等级和计算机等级考试，组织各级项目申报与解题，组织院本教材申报与评选等工作。

### 5.5.2 教学督导、诊断与评估

学院教学督导与评估处作为教学质量第一责任部门，坚持以“深化督导评估，提升内涵质量”为工作理念，以建立全方位、多层面、立体化、信息化教学质量监控体系为目标，不断拓宽督导范围、创新督导形式、强化服务意识、提升信息化水平，不断提高督导工作水平和质量。教学督导与评估处主要负责以下方面的业务工作：一是常规教学督导，包括：督导听课，教学秩序检查，教学运行资料检查；二是专题督导，包括：专题听课，外聘教师授课专题督导，超出能任课程范围任课教师专题督导，公选课专题督导，实践教学专题督导，人才培养方案执行情况专题督导，毕业生顶岗实习工作专题督导，课改听课等；三是教学督导相关制度的制定和修改工作，并通过改进信息化手段，完善教师评学和学生评教的相关制度和措施；五是负责学院

诊断与改进数据平台、教学质量相关报告与报表的数据上报工作。另外，建立了学生信息员队伍，定期收集教学过程中存在的问题。

教学督导与评估处每两周发布一次督导简报，对督导检查过程中的问题在全院范围内进行公示，并要求相关问题部门和个人按整改通知书的要求写出整改和落实情况后反馈到教学督导与评估处。



图 23 教学督导简报

## 5.6 校外实践教学保障机制

学院经过不断探索和实践，在校企合作方面实现了理念创新、制

度创新和模式创新。成立了以院长为主任的校企合作工作委员会，设立校企合作办公室作为专门工作机构，负责全院校企合作工作的统筹协调。各系也成立了以系主任为组长，有关专业室主任、专业教师为成员的校企合作工作领导小组。构建了院、系两级校企合作工作领导体制。

实行校企合作项目负责人制。对于每个校企合作项目，指定 1 名联系人负责与合作单位的联系沟通，协调、督促校企合作项目的进展。学院各职能部门根据协议与方案做好配合和支持工作，形成责任到人的校企合作工作责任体系，确保校企合作项目落到实处。

完善校企合作工作的制度体系，学院先后出台了《校企合作管理办法》、《校企合作工作规范》、《订单班管理办法》等一系列工作制度。制定下发了《关于进一步推进校企合作工作的意见》等指导性文件，推进了校企合作工作的制度化、规范化，为校企合作工作有序开展提供了有力的制度保证。

在总结多年校企合作工作经验的基础上，结合学院教学改革和毕业生就业的实际需求，

厘清了校企合作的实现形式。一是以“三个满足”为目标拓展校企合作关系，即要以“满足教师专业实践、满足学生顶岗实习、满足毕业生就业”为目标，注重合作企业的规模与效益、创新能力与发展前景、内涵和层次。目前，学院已与 200 余家企业建立了稳定的合作关系，有效解决了教师的专业实践问题，提高了学生顶岗实习的效果，

促进了毕业生就业率与就业质量的稳步提高。二是大力推进校企深度合作，不仅体现在企业在学院办学过程中的资金投入和设备引进，更体现在对学院人才培养模式改革起到实质性的促进作用。学院注重把企业的技术、工艺、管理理念、企业文化融入到教学的全过程。把校企深度合作作为专业建设、课程建设、教学模式创新的有效载体。

实践教学过程中，建立了科学规范的考核评价体系。顶岗实习考核评价体系同样需要校企双方共同制定，要明确参与考核的主体、考核的内容和考核的量化指标。第一，采取教师、学生、企业多元化的评价方法，即校内指导教师、辅导员和班主任评价，以及学生自我评价和企业评价相结合，才能保证考核评价的科学性。第二，职业技能考核与职业道德、职业意识和职业态度考核相结合。第三，有专门的考核量表，明确了考核指标，方便量化考核。除此之外，对学生的爱岗敬业、吃苦耐劳、诚实守信、遵纪守法、团结合作、创新创造等方面也要进行考核。

## 6 品牌学院，特色办学

学院坚持以服务“区域经济社会发展，培养高素质技术技能人才，努力建设特色品牌高职院校”为奋斗目标，不断加大校企合作的深度。目前，学院与国内知名企业共建二级学院有“世博动漫学院”、“嘉环·华为信息与网络技术学院”、“软件学院”和航空学院。

## 6.1 世博动漫学院



图 24 共建世博动漫学院签约

世博动漫学院由山东轻工职业学院和山东世博华创动漫传媒有限公司联合创立，并获得山东省教育厅、山东省物价局的批准。世博动漫学院旨在打造“以就业促招生，以项目促教学，以技能促就业”的封闭、互动、循环的“学、产、研三位一体”的工学结合人才培养模式，成为山东职业教育向动漫行业输送技术性人才的“黄埔军校”。

世博动漫学院经常邀请社会知名专家来校进行专题讲座。例如：原上海美术电影制片厂动画导演、杭州师大钱江学院冯毓嵩教授应邀为世博动漫学院师生做了题为《中国动画—我们的光荣与梦想》的专题讲座。



图 25 学院邀请行业知名专家冯毓嵩教授来我院讲座

世博动漫学院设有世博动漫学院奖学金，每学年评定一次，奖励品学兼优的学生。



图 26 世博动漫学院奖学金发放

## 6.2 嘉环·华为信息与网络技术学院

嘉环·华为信息与网络技术学院，成立于 2014 年，是经山东省教

育厅核准由山东轻工职业学院与国内领先信息通信技术（ICT）综合服务提供商南京嘉环科技有限公司校企合作共建学院。学院采用一流的现代学徒制人才培养模式，引入华为培训认证体系，专业课程全部由华为金牌讲师授课。拥有国内一流的 ICT 人才培养及研发基地，建设有专业认知实训室、三网融合实训室、数据通信实训室、LTE 无线网络优化实训室、LTE 移动通信实训室，设备先进齐全，与现网对接，真正做到了学校与企业零距离。



图 27 共建嘉环·华为信息与网络技术学院

### 6.3 软件学院

2015 年底，学院与天津滨海迅腾科技集团校企共建软件学院签约共建二级学院“软件学院”。



图 28 共建软件学院签约与成立

软件学院的创立，是在国家教育部和山东省教育厅有关大力推广混合所有制办学试点的政策基础上，紧密结合现代职业教育改革的新要求，旨在提升学院软件技术专业人才培养水平，并通过校企合作增进企业工程师与学院教师之间的优势互补，通过合作拓宽毕业生京津

就业渠道，更好的为学生提供优质教育资源与就业服务。学院与企业精诚合作，认真做好了校企合作专业申报、人才培养方案制定、招生方案策划与实施等关键环节，正努力把软件学院办成学院产学研结合的精品工程、示范工程，希望能够通过双方努力为企业培养更多符合企业人才需求、符合行业人才标准、符合国家对信息化人才认证水平的信息化人才。

#### **6.4 航空学院**

作为学院的二级学院，航空学院主要开设航空服务专业。该专业是学院与相关航空公司、机场合作定向就业项目，定向培养精通国内外民航服务专业知识，熟练掌握专业技能，具备较高外语水平和团结协调灵活应变能力，具有良好政治素养、文化艺术素质、航空服务专业素质和身体素质，适应民用航空及交通运输事业需求与发展的高级复合型、应用型人才。航空服务管理专业以就业为导向，以锻造学生综合素质为主线，以提升学生实践能力为重点，突出教学实践环节。学院拥有航空票务、值机、行检、安检、空中乘务训练舱、应急撤离训练舱等一流设施的航空实训中心，能全方位满足航空服务专业学生的技能培养训练需求。



图 29 航空学院学生在进行专业学习

## 7 服务贡献

### 7.1 校企合作办学

学院注重开展校企合作办学，除了上面提到的校企合作共建的华为嘉环学院、世博动漫学院等特色二级学院之外，2015-2016 学年，学院还新增 60 余家校企合作单位，并与部分单位合作开设了多个订单班。例如，学院与纺织行业中的知名企业山东鲁泰纺织股份有限公司的校企合作深度不断加强，一方面，在学院全日制在校生中设立订

单班招生，部分主干课程由企业一线高级管理人员和技术人员担任，学生毕业后直接去企业上班就业。此外，鲁泰纺织股份有限公司还充分利用学院在纺织服装方面得天独厚的师资力量，邀请学院骨干教师去企业为职工进行学历培训和技术培训，近几年来，学院持续为该企业培养成人高职专科毕业生上千人，进行专业知识和技能培训近两千人。

## 7.2 科技服务地方

学院不断加强与政府部门、行业协会和企业的合作，牵头成立了淄博纺织服装职业教育集团，与淄博市纺织行业协会等部门合作建立了“淄博市纺织服装工业设计中心”，与淄博市经信委、高青县人民政府等部门签署了战略合作协议。学院6个研发生产基地和4个校企共建二级学院是服务地方产业的真实写照。其中，校企共建的世博动漫学院被省教育厅认定为混合所有制办学试点项目。

## 7.3 科研与培训

本学年，学院在研课题25项，其中横向课题15项，国家级课题4项，省级课题项目19项，地市级课题项目3项，校级课题项目8项，资金到款总额46万余元。

组织校内学生进行计算机培训、ISO内审员培训，承担淄博市周村区道路驾驶员继续教育培训。同时，学院是山东省商务厅认定的“山东省服务外包人才培训机构”。

## 8 国际交流与合作

近年来，学院按照“扩大交流领域、提高合作层次”的工作思路，开展国际交流与合作，做好外事接待，配合有关部门做好外事纪律教育、涉外安全保密教育工作，以及涉外宣传工作，努力推进我校国际化进程。

(1) “请进来”，积极与海外高校开展交流。

拓展新的国家、增加新的高校、发展新的项目，扩大交流领域，共接待外国及港澳台地区正式来访团组 8 个。通过多次洽谈会商，与巴黎奥利维尔时尚设计学院、巴黎高等学院、台湾亚太创意技术学院、韩国东亚大学分别建立校际友好合作关系，在时尚创意、奢侈品管理等领域开展学术交流、教学研讨等合作。

表 19 2015、2016 年接待境外来访团组一览表

序号	国家(地区)	来访院校及人员	来访时间
1	日本	神户电子专门学校孙科女士。	2015 年 2 月 26 日
2	法国	奥利维尔杰瓦勒高等时尚设计学院院长 Olivier Gerval 先生、国际交流部部长 Eric YAO 先生一行。	2015 年 3 月 18 日
3	法国	巴黎高等学院院长 Olivier de Lagarde 先生一行。	2015 年 3 月 25 日
4	台湾	亚太创意技术学院两岸交流中心副主任练卜鸣先生、温源汉先生一行。	2015 年 3 月 31 日
5	美国	瓦尔帕莱索大学 John Ruff 教授一行。	2015 年 5 月 29 日
6	韩国	东亚大学国际交流处中国部主任金成泰一行。	2015 年 12 月 9 日
7	韩国	东亚大学服装设计系朴银珠教授一行。	2016 年 6 月 14 日
8	韩国	韩国地方财政学会周万秀会长一行。	2016 年 8 月 11 日

2015 年 3 月至 4 月，学院邀请德国专家 Liselotte Sobeck 来我院服装工程系进行为期四周的服装专业知识授课。



图 30 德国专家 Liselotte Sobeck 现场教学

2016年3月，加拿大·麦吉尔大学（McGill University）食品科学专家本杰明·辛普森（Benjamin K. Simpson）教授、张艺博士应邀来我院学术报告和交流，辛普森教授被聘请担任学院发展顾问。



图 31 学院院长为辛普森教授颁发聘书



图 32 辛普森(Benjamin K. Simpson)教授、张艺博士应邀来我院学术报告和交流

2016年4月26日，学院邀请亚太漫画协会理事长，台湾漫画家数位博物馆馆长，台湾全国学生漫画大赛主席黄志涌教授来学院做精彩讲座，就如何成为一名职业漫画家，展开了精彩的演讲。



图 33 台湾全国学生漫画大赛主席黄志涌教授来学院做精彩讲座

2016年6月，韩国东亚大学服装设计系朴银珠教授一行来学院签约开展本科学历“2+1+1”招生合作项目，并召开留学见面会。



图 34 韩国东亚大学服装设计系朴银珠教授一行



图 35 韩国东亚大学来学院召开留学见面会

2016年8月，韩国地方财政学会朱晚洙会长等一行18名韩国专家、学者来校交流访问，开展中韩两国的地方财政学术研讨，并签署了合作交流意向书。



图 36 学院领导与韩国专家合影

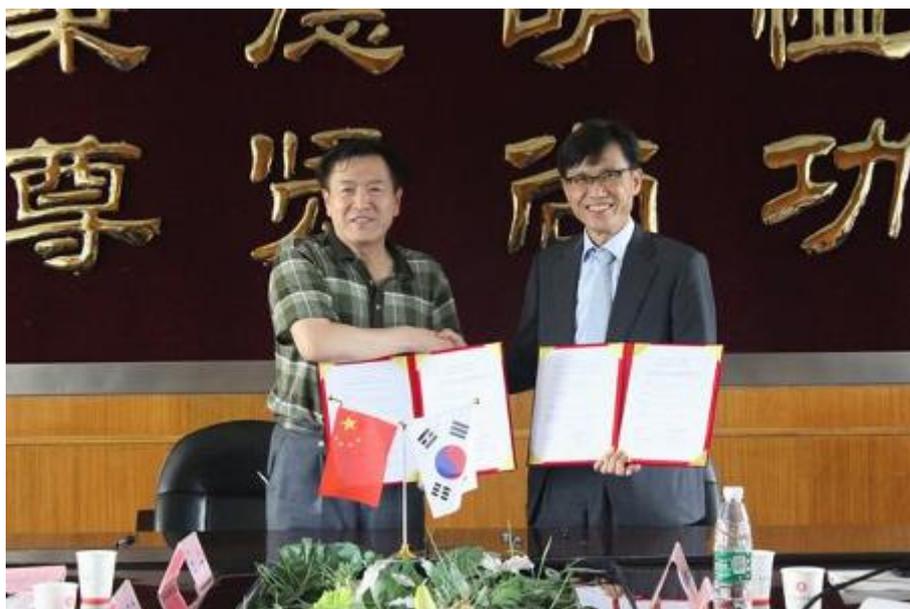


图 37 学院与韩国地方财政学会签署交流合作协议

(2) “走出去”，积极学习先进办学经验。

参加了第九届鲁台职业教育交流与合作会议，至淄博职业学院、山东畜牧兽医专业学院、滨州职业学院等国际交流与合作工作开展较好的院校，学习国际交流项目及中外合作办学专业的办学理念和运营管理经验。外派两名教师参加省政府公派出国项目，到国外进修培训。

2015 年 9 月至 2016 年 10 月，学院商务贸易系专任教师王晓颖

参加公派出国，到美国俄亥俄州立大学进修学习有关高职商务课堂教学课题项目。



图 38 学院教师王晓颖老师在美国俄亥俄州立大学进修学习

2016 年 5 月至 6 月，学院教师吕宁参加了 2016 年国家培训项目“澳大利亚职教资源库建设和课程开发研修班”（国培项目代码：38153014）。培训主要在澳大利亚墨尔本理工学院进行，为期 20 天。



图 39 学院教师吕宁在澳大利亚墨尔本理工学院培训学习

(3) 营造氛围，拓展师生国际视野。

长期聘任一名美国籍教授，担任英语口语教学。利用友好学校来

院交流的机会，举办了三次文化设计与时尚创意的学术报告会，全校共有 400 多名师生聆听了精彩的学术报告，对于培育我校校园文化起到良好作用。

## 9 创新举措

### 9.1 积极推进教育教学综合改革

积极创新人才培养模式和教学模式。不断深化产教融合和校企合作，创造协同育人环境，实施校企订单班、现代学徒制人才培养的新模式。利用信息化手段改善课堂教学模式，不断提升课堂教学效果。

### 9.2 创新学生工作模式

构建了“四位一体”的德育体系。通过深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，构建思政、文化、专业和实践育人的德育体系。

完善了全员、全过程、全方位育人的“三全”育人体系。增强全体教职工教书育人意识，营造良好的育人氛围，构建了层次分明、覆盖面广、内容丰富的全员育人机制。以学生专业素养、职业规划、日常教育为着力点，构建在校生“导航式”全程育人模式。

实施学生分类扶持计划。针对学生在升学、就业、创业等不同发展目标及素质状况，对学生实施分类扶持计划。按照发展优异、分层递进的激励模式，搭建发展服务平台，促进学生健康全面成长。

### 9.3 加快实现学院治理现代化

逐步完善制度体系建设。完善了学院在教学、科研、学生教育等方面的管理制度规范，建立健全了各种办事流程，实现了有章可循，有法可依。实行管理水平提升行动计划，规范各项工作任务进程，工作效率不断提高，执行力得到明显提升。

### 9.4 积极拓展校企深度融合

根据学院专业战略发展，有计划地引进知名企业进校办学，同时将企业的生产工艺等实际岗位知识和技能要求融入专业教学的全过程。学院合作企业已达 300 多家，并且正在逐步探索校企合作的深度融合，在人才培养的全过程形成校企紧密合作的办学体制，达到了资源共享。

## 10 挑战与展望

### 10.1 面临的机遇和挑战

“十三五”时期，伴随着“中国制造 2025”等国家一系列重大战略布局的形成，国家将“加快形成引领经济发展新常态的体制机制和发展方式”。新产业、新业态、新商业模式将不断涌现，“互联网+教育”呈现出多种形式。淄博市“十三五”期间，将重点发展纺织服装产业、创意设计、商贸物流、高端装备制造、电子商务等产业、行业，大力发展教育培训产业，着力加强高技能人才队伍建设。

“十三五”时期，是国家完善现代职业教育体系，加强职业教育基础能力建设的重要时期。淄博市将围绕为产业转型培养技术技能人才，建立健全现代职业教育体系，打造淄博职业教育品牌。

如何使学院的发展定位、专业布局、人才培养质量等方面与社会需求相适应，为地方经济社会发展提供有力的人才支撑，是统领学院“十三五”发展的主题。

国家正着力建立健全现代职业教育体系，对职业院校发展和建设提出了更高的要求。放眼山东省，各高职院校积极走特色发展、错位发展道路，相互之间竞争激烈。如何进一步提升学院核心竞争力、打造学院特色品牌，如何更好地实现“弯道超车”，更好地满足淄博市委市政府的新要求、社会经济发展的新要求，是学院“十三五”期间努力的方向。

学院在未来一段时期内，仍将面临提升办学条件和强化内涵建设的双重任务，发展压力较大。学院需要进一步更新办学理念，创新人才培养模式，提升师资队伍建设水平、教科研能力和社会服务能力，推进国际化办学质的突破。如何进一步激发办学活力，变压力为动力，解放思想，更新观念，提升学院办学水平，是学院“十三五”期间急需解决的难题。

## **10.2 展望**

### **（一） 优化专业结构**

依据区域经济社会发展需求和学校办学定位，调整学院的专业布局，实行专业动态调整机制。重点扶持紧密对接区域支柱产业发展需求和有良好办学效益的专业，培育成特色鲜明、竞争力强的品牌专业。加大相近专业的整合力度，科学合理规划专业群。

## （二）完善教学资源

对接国家标准和行业标准，完善所有开设专业的教学标准，对接职业标准和岗位标准，不断完善《课程标准》，未来几年使所有专业办学条件均达到标准要求，各专业群形成体系化的教学条件。

## （三）加强教学综合改革

继续创新人才培养模式和教学模式，加强课程体系和课程内容改革，建立产业技术进步驱动课程改革机制和真实应用驱动教学改革机制。丰富优质教学资源，学习和引进国际先进、成熟、适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源，加大教学资源建设力度，以信息化手段改造传统课堂教学模式。

## （四）提高教科研能力

完善教学科研机制，营造研究氛围，扎实开展基础性教学研究和应用研究，增强创新能力，继续支持师生参与专利申报及成果转化活动。以生产、管理和服务等领域实际问题为主攻方向，开展应用与开发研究，为高素质技术技能人才培养和区域经济社会发展服务。

## （五）完善内部质量保证体系

构建校内全员全过程全方位的质量保证制度体系，明确校系两级质量管理目标 and 责任。建立教学工作诊断与改进制度，不断完善内部质量保证体系和运行机制，把学生的职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为衡量教学质量的重要指标。

## 11 附件

### 11.1 计分卡

计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年		
14079	山东轻工职业学院	1	就业率	%	98.52	99.74		
		2	月收入	元	3238	3276		
		3	理工农医类专业相关度	%	48	51		
		4	母校满意度	%	97	97		
		5	自主创业比例	%	2	1		
		6	雇主满意度	%	93	94		
		7	专业大类 月收入		能源动力与材料大类	元	3400	3430
					装备制造大类	元	3420	3450
					生物与化工大类	元	3320	3340
					轻工纺织大类	元	3110	3140
	电子信息大类			元	2970	2985		
	财经商贸大类			元	3160	3190		
	文化艺术大类	元	2910	2930				

### 11.2 资源表

资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
14079	山东轻工职业学院	1	生师比	—	17.11	16.67
		2	双师素质专任教师比例	%	42.44	45.21
		3	专任教师人均企业实践时间	天	14.67	26.86

	业学院	4	企业兼职教师专业课课时占比	%	11.76	14.63
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	10115.16	8447.40
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.5	0.4
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	3.57	2.76

### 11.3 国际影响表

国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015年	2016年
14079	山东轻工职业学院	1	全日制国（境）外留学生数	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	0	0
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	0	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

### 11.4 服务贡献表

服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015年	2016年
14079	山东轻工职业学院	1	毕业生人数（合计）	人	881	1554
			其中：就业人数（合计）	人	868	1550
			毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受100%约束）：	—	—	—
			A类：留在当地就业比例	%	86.4	81.1
			B类：到中小微企业等基层服务比例	%	82	83
			C类：到国家骨干企业就业比例	%	9.8	12.8

		2	横向技术服务到款额	万元	15.4	11.5
		3	纵向科研经费到款额	万元	11	30.30
		4	技术交易到款额	万元	19.5	0
		5	非学历培训到款额	万元	32	5
		6	公益性培训服务	人日	4700	7400
		主要办学经费来源（单选）： 省 级（ ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ ） 其 他（ ）				

## 11.5 落实政策表

落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
14079	山东轻工职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	14559	13245
		2	其中：年生均财政专项经费	元	4300	4500
		3	教职员工额定编制数	人	545	545
			在岗教职员工总数	人	358	361
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师人均财政补贴	元	—	—
		7	专任教师总数	人	205	261
专任教师参加省级培训量	人日		230	602		